ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Формирование и функционирование трудового коллектива»

Направление подготовки магистров –38.04.03 Управление персоналом
Профиль – Управление персоналом организации

Заочная форма обучения
Семестр 1, 2

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	**Зачетных единиц**	**Академических часов**
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		10
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		89+9 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		32
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части - подготовка к практическим занятиям		 35 22
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	**Наименование модуля**	**Труд-ть часы**	**Лекции**	**Практич. занятия**	**Лаб. практикум**	**Сам. работа**
1	Социальная психология групп и коллективов	20,5	0,5	1		18+1(экз)
2	Трудовой коллектив как высшая форма развития группы	22	1	1	-	18+2(экз)

3	Социально-психологические характеристики коллектива	24	1	2	-	19+2(экз)
4	Социально-психологический климат трудового коллектива	22	1	1	-	18+2(экз)
5	Особенности групповой деятельности команды	19,5	0,5	1		16+2(экз)
Всего на дисциплину		108	4	6	-	89+9(экз)

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Практические занятия.

Таблица 3. Тематика практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	**Наименование практических занятий**	**Трудоемкость в часах**
Модуль 1 **Цель:** Изучение социальной психологии групп и коллективов	Теоретико-методологические подходы изучения групп и коллективов. Групповое поведение	1
Модуль 2 **Цель:** Изучение социально-психологических аспектов управления коллективом	Коллектив как высшая форма развития группы. Признаки коллектива. Стадии и уровни развития коллектива. Эффективность групповой деятельности.	1
Модуль 3 **Цель:** Изучение социально-психологических характеристик коллектива	Исследование сплоченности коллектива и межгрупповых отношений Ролевая структура группы. Стили руководства. Конфликты в коллективе.	2
Модуль 4 **Цель:** изучение социально-психологического климата коллектива	Исследование СПК, сплоченности коллектива и межгрупповых отношений	1

Модуль 5 **Цель:** Изучение особенностей формирования команды	Формирование команды через решение проблем Особенности командной деятельности.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умения подготовки выступления и ведения дискуссии.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

В рамках дисциплины выполняются практические работы, включая написание реферата (табл. 4), которые защищаются посредством ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	**Модуль 1**	Социальные ожидания в группах
		Социальная установка как механизм, связывающий личность с группой
		Опосредствование групповых взаимоотношений содержанием совместной деятельности
2.	**Модуль 2**	Формирование социально-психологической структуры коллектива
		Стадии развития коллектива
		Социально-психологические аспекты управления коллективом
		Организационное поведение и трудовой коллектив
3.	**Модуль 3**	Психологические аспекты коллективной работы
		Роль лидера в формировании и развитии коллектива
		Коллективные формы обучения и развития персонала
		Роль коллектива в достижении целей организации
4.	**Модуль 4**	Проблема формирования СПК
		Влияние стиля руководства на социально-психологический климат коллектива

		Трудовой коллектив как форма социализации личности
5.	**Модуль 5**	Распределение ролей в команде
		Основные этапы и методы формирования команд
		Разрешение конфликтов в команде
		Специфика управления командой

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса, проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

При оценивании реферата преподавателем учитывается глубина его содержания и соответствие оформления предъявляемым требованиям. Максимальная оценка за выполненный реферат – 10 баллов, минимальная оценка – 1 балл.