МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
«_20_» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Формирование и функционирование трудового коллектива»

Направление подготовки магистров – 38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) – Управление персоналом организации

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Социология и социальные технологии»
Семестр 3

Тверь 2023

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.с.н., доцент М.В. Блохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

«29» 03 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Предметная область дисциплины включает изучение социально-психологических аспектов группового поведения, групповой динамики, внутригрупповых и межгрупповых отношений, социально-психологических основ формирования и закономерностей функционирования коллектива как высшей формы группы и объекта управленческой деятельности, социально-психологического климата как важнейшей характеристики состояния коллектива.

Основной целью изучения дисциплины «Формирование и функционирование трудового коллектива» является формирование у студентов целостного и глубокого представления о социально-психологических закономерностях формирования и функционирования трудового коллектива как объекта управленческой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических подходов к исследованию групп и коллективов;
- анализ социально-психологических характеристик формирования, управления и функционирования трудового коллектива;
- изучение специфики социально-психологического климата коллектива;
- характеристика основных подходов к управлению командой;
- анализ социально-психологических аспектов деятельности руководителя по управлению коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Современные концепции управления персоналом», «Социальная психология управления», «Тренинг профессионально ориентированного общения».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в курсах, посвященных различным аспектам управленческой деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

Способность создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения (ОПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Содержание компетенции:

Компетенция 2 (ОПК-5):

способность создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Социально-психологические характеристики группы.
З1.2. Специфику коллектива как высшей формы группы.
З1.3. Основные методы изучения коллектива.
З1.4. Методы управления коллективом.
З1.5. Сущность и признаки социально-психологического климата коллектива.
З1.6. Социально-психологические закономерности командообразования.

Уметь:

У1.1. Подбирать оптимальные методы формирования и управления трудовым коллективом

У1.2.Предотвращать и разрешать возникающие в коллективе конфликтные ситуации.

У1.3. Управлять процессом сплочения коллектива.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	**Зачетных единиц**	**Академических часов**
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		39
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		33+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части - подготовка к практическим занятиям		 15 18
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36 (экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Социальная психология групп и коллективов	19	3	4		6+6(экз)
2	Трудовой коллектив как высшая форма развития группы	22	2	6	-	6+8(экз)
3	Социально-психологические характеристики коллектива	24	2	6	-	8+8(экз)
4	Социально-психологический климат трудового коллектива	26	4	6	-	8+8(экз)
5	Особенности групповой деятельности команды	17	2	4		5+6(экз)
	Всего на дисциплину	108	13	26	-	33+36(экз)

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «Социальная психология групп и коллективов»:

Теоретико-методологические подходы изучения групп и коллективов: Р. Бейлс, Т. Ньюком, Т.Барроу, К.Левин, А.И. Донцов, Г.Г. Дилигенский, Б.Д. Парыгин, Н.П. Аникеев, Р.Л. Кричевский и др.

Подходы (К. Левин, Р. Бейлс, Петровский А.В, Уманский Л.И., Р.Л. Кричевский, Б.Д. Парыгин и др.) Социально-психологические теории малой группы (теории поведения, теории социальной перцепции, теории совместной деятельности).

Социально-психологические аспекты группового поведения (сплоченность, совместимость, коллективизм, конформизм, групповое давление, самоопределение, лояльность, эффективность, социальная фасилитация, социальная ингибиция, адаптаия и др.)

Понятие и типы групп. Группа как объект социально-психологического исследования. Проблема внутригрупповых и межгрупповых отношений. Развитие группы. Ролевая структура группы. Внутригрупповая дифференциация функций.

МОДУЛЬ 2 «Трудовой коллектив как высшая форма развития группы»:

Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики. Конформизм, внушаемость, компромисс. Феномен группового давления. Особенности групповой деятельности. Лидерство и руководство в малой группе. Стили руководства и лидерства. Понятие межличностной совместимости. Процесс принятия группового решения. Эффективность групповой деятельности.

Личность и группа. Типы взаимодействия личности и группы. Проблема адаптации личности в группе. Социальная установка как механизм, связывающий личность с группой. Методы исследования групповых и межгрупповых процессов.

Коллектив как высшая форма развития группы. Социально-психологическая теория коллектива. Признаки коллектива. Стадии и уровни развития коллектива.

МОДУЛЬ 3 «Социально-психологические характеристики коллектива»:

Основные социально-психологические характеристики коллектива. Многоуровневая структура коллектива. Коллектив как команда единомышленников.

Групповая деятельность как социально-психологический феномен. Типы организации совместной деятельности: совместно-индивидуальный, совместно-последовательный, совместно-взаимодействующий, совместно-творческий.

Трудовой коллектив: понятие, признаки, структура. Формирование трудового коллектива. Стадии развития трудового коллектива. Социально-психологические аспекты управления коллективом.

Кооперация и конкуренция в коллективе. Конфликты в коллективе. Типология конфликтов. Структура и динамика конфликтов в коллективе. Управление конфликтами.

МОДУЛЬ 4 «Социально-психологический климат трудового коллектива»:

Социально-психологический климат (СПК) коллектива: понятие и структура. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социально-психологический климат. Роль СПК. Пути формирования СПК.

Признаки благоприятного и неблагоприятного СПК коллектива. Способы улучшения СПК. Роль руководителя в формировании и поддержании благоприятного СПК коллектива. Влияние группы и группового поведения на социально-психологический климат в организации.

Методы исследования СПК коллектива.

МОДУЛЬ 5 «Формирование команды»:

Основные подходы к формированию команды. Формирование состава команды. Распределение ролей в команде. Управление командой. Стили управления. Основные показатели и свойства команды. Процессы и этапы командообразования. Функции управления командой.

Управленческая деятельность руководителя. Функции руководителя команды. Управление процессом сплоченности команды. Создание благоприятного климата в команде. Разрешение конфликтов и решение проблем в команде.

Эффективность групповой деятельности команды.

5.3. Лабораторные работы.

Учебным планом лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Практические занятия.

Таблица 3. Тематика практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	**Наименование практических занятий**	**Трудоемкость в часах**
Модуль 1 **Цель:** Изучение социальной психологии групп и коллективов	Теоретико-методологические подходы изучения групп и коллективов. Групповое поведение	4
Модуль 2 **Цель:** Изучениесоциально-психологических аспектов управления коллективом	Коллектив как высшая форма развития группы. Признаки коллектива. Стадии и уровни развития коллектива.Эффективность групповой деятельности.	6
Модуль 3 **Цель:** Изучение социально-психологических характеристик коллектива	Исследование сплоченности коллектива и межгрупповых отношений Ролевая структура группы. Стили руководства. Конфликты в коллективе.	6
Модуль 4 **Цель:** изучение социально-психологического климата коллектива	Исследование СПК, сплоченности коллектива и межгрупповых отношений	6
Модуль 5 **Цель:** Изучение особенностей формирования команды	Формирование команды через решение проблем Особенности командной деятельности.	4

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступления и ведения дискуссии.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

В рамках дисциплины выполняются практические работы, включая написание реферата (табл. 4), которые защищаются посредством ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	**Модуль 1**	Социальные ожидания в группах
		Социальная установка как механизм, связывающий личность с группой
		Опосредствование групповых взаимоотношений содержанием совместной деятельности
2.	**Модуль 2**	Формирование социально-психологической структуры коллектива
		Стадии развития коллектива
		Социально-психологические аспекты управления коллективом
		Организационное поведение и трудовой коллектив
3.	**Модуль 3**	Психологические аспекты коллективной работы
		Роль лидера в формировании и развитии коллектива
		Коллективные формы обучения и развития персонала
		Роль коллектива в достижении целей организации
4.	**Модуль 4**	Проблема формирования СПК
		Влияние стиля руководства на социально-психологический климат коллектива
		Трудовой коллектив как форма социализации личности
5.	**Модуль 5**	Распределение ролей в команде
		Основные этапы и методы формирования команд
		Разрешение конфликтов в команде
		Специфика управления командой

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса, проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература.

1. Константинова, Д.С. Основы организации труда: учебное пособие для вузов / Д.С. Константинова. – Москва: Юрайт, 2025. – 176 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – Образовательная платформа Юрайт. – ISBN 978-5-534-15207-4. – URL: https://urait.ru/bcode/568220 . – (ID=148416-0)
2. Ойстер, К. Социальная психология групп = Groups a userss guide: [учебник]: в составе учебно-методического комплекса / К. Ойстер. – СПб.; Москва: Прайм-Еврознак: Олма-Пресс, 2004. – 224 с.: ил. – (Проект «Главный учебник»). – Текст: непосредственный. – ISBN 5-93878-114-0: 200 р. – (ID=16476-2)
3. Соколова, М.М. Социальная психология коллектива: учебное пособие / М.М. Соколова. – Казань: КНИТУ, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-7882-2795-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/196189 (дата обращения: 15.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – (ID=189594-0)
4. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: учебник и практикум для вузов / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Юрайт, 2024. – (Высшее образование). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 01.02.2024. – Образовательная платформа Юрайт. – ISBN 978-5-534-10965-8. – URL: https://urait.ru/book/sociologiya-truda-540185 . – (ID=140417-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Басенко, В.П. Организационное поведение: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации»: в составе учебно-методического комплекса / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – (УМК-У). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 21.07.2022. – ЭБС Лань. – ЭБС Университетская библиотека онлайн. – ISBN 978-5-394-03559-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/229544 . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720212 . – (ID=107049-0)
2. Генкин, Б.М. Основы организации труда: учебное пособие по специальности «Управление персоналом»: в составе учебно-методического комплекса / Б.М. Генкин, В.М. Свистунов. – Москва: Норма, 2013. – 399 с. – (УМК-У). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-468-00199-8 – (ID=97417-2)
3. Главатских, О.Б. Управление трудовой мотивацией персонала промышленных предприятий: монография / О.Б. Главатских. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 79 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 23.05.2023. – Лицензия: весь срок охраны авторского права. – ЦОР IPR SMART. – ISBN 978-5-4487-0788-9. – URL: https://www.iprbookshop.ru/107586.html. – (ID=155616-0)

4. Захаров, Н.Л. Управление настроем персонала в организации: учебное пособие для вузов по напр. «Менеджмент»: в составе учебно-методического комплекса / Н.Л. Захаров, Б.Т. Пономаренко, М.Б. Перфильева. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 287 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-16-003600-7: 2 – (ID=98833-2)
5. Згонник, Л.В. Организационное поведение: учебник для вузов по направлению подгототовки «Менеджмент»: в составе учебно-методического комплекса / Л.В. Згонник. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2022. – (УМК-У). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 04.08.2022. – ЭБС Лань. – ЭБС Университетская библиотека онлайн. – ISBN 978-5-394-03249-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/229547. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684510. – (ID=111505-0)
6. Карташова, Л.В. Организационное поведение: учебник для вузов по направлению и специальности «Менеджмент» / Л.В. Карташова, Т.В. Никонова, Т.О. Соломанидина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Инфра-М, 2010. – 382, [1] с.: ил. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-16-003293-1: – (ID=86552-6)
7. Козлов, В.В. Психология управления: учебник для вузов по направл. «Экономика и управление»: в составе учебно-методического комплекса / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. – 2-е изд., доп. – Москва: Академия, 2013. – 239 с. – (Высшее профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-4468-0160-2 – (ID=109550-9)
8. Королев, Л.М. Психология управления: учебное пособие: в составе учебно-методического комплекса / Л.М. Королев. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К, 2022. – (УМК-У). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 10.08.2022. – ЭБС Лань. – ISBN 978-5-394-04732-9. – URL: https://e.lanbook.com/book/229691 . – (ID=107047-0)
9. Красноженова, Г.Ф. Управление трудовыми ресурсами: учеб. пособие по спец. «Управление персоналом» вузов / Г.Ф. Красноженова, П.В. Симонин. – М.: Инфра-М, 2008. – 159 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-16-003271-9 – (ID=74070-10)
10. Кричевский, Р.Л. Социальная психология малой группы: учебное пособие для вузов по напр. и спец. «Психология» / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 316, [2] с.: ил. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-7567-0547-8 – (ID=82550-1)
11. Платонов, Ю.П. Социальная психология поведения: учеб. пособие для вузов / Ю.П. Платонов. – СПб.: Питер, 2006. – 460 с. – (Учебное пособие). – Текст: непосредственный. – ISBN 5-469-00431-7: 171 р. – (ID=59177-2)

12. Резник, С.Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): учеб. пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под ред. С.Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2009. – 256 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-16-002656-5 – (ID=75945-4)
13. Рябчикова, Т.А. Основы организации труда: учебное пособие / Т.А. Рябчикова. – Москва: ТУСУР, 2022. – 125 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/313583 (дата обращения: 15.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – (ID=189593-0)
14. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов по напр. и спец. «Психология» / Г.М. Андреева [и др.]; под ред. Т.В. Фоломеевой. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 480 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-7567-0431-0 – (ID=74596-12)
15. Социология труда: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Веселов [и др.]; под общей редакцией Р.В. Карапетяна. – Москва: Юрайт, 2024. – (Высшее образование). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 01.02.2024. – Образовательная платформа Юрайт. – ISBN 978-5-9916-5598-9. – URL: https://urait.ru/book/sociologiya-truda-536525. – (ID=113059-0)
16. Хасанова, Г.Б. Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие / Г.Б. Хасанова, Р.Р. Исхакова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. – 260 с. – ISBN 978-5-7882-1334-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/62253.html (дата обращения: 15.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – (ID=189595-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Формирование и функционирование трудового коллектива». Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом. Направленность (профиль): Управление персоналом организации: ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии; сост. М.В. Блохина. – 2025. – (УМК). – Текст: электронный. – URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189585 . - (ID=189585-0)
2. Экономическая социология и социология труда: учеб.-метод. материалы по спец. «Социология» всех форм обучения ТГТУ / сост. И.Н. Алешина;

Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиК. – Тверь: ТвГТУ, 2005. – Текст: электронный. – Сервер. – [б. ц.]. – URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/56364 . – (ID=56364-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система MicrosoftWindows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (AzureDevToolsforTeaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res
2. ЭБ ТвГТУ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": https://biblioclub.ru/
5. Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru
6. ЦОР IPRSmart: https://www.iprbookshop.ru/
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": https://urait.ru/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
9. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». Конфигурация «МАКСИМУМ»: сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. – М.: Технорматив, 2014. – (Документация для профессионалов). – CD. – Текст: электронный. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

УМК размещен: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189585

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Формирование и функционирование трудового коллектива» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. <u>База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.</u>

1. Теоретико-методологические подходы к изучению групп и коллективов (К. Левин, Р. Бейлс, Петровский А.В, Уманский Л.И., Р.Л. Кричевский, Б.Д. Парыгин и др.).

2. Социально-психологические теории малой группы (теории поведения, теории социальной перцепции, теории совместной деятельности).

3. Классификация групп в социальной психологии.

4. Социально-психологические аспекты группового поведения (сплоченность, совместимость, коллективизм, конформизм, групповое давление, самоопределение, лояльность, эффективность, социальная фасилитация, социальная ингибиция, адаптаия и др.).

5. Общая характеристика малых групп и коллективов.

6. Процесс групповой динамики.

7. Руководство и лидерство в малой группе и коллективе.
8. Теории и стили лидерства.
9. Коллектив как высшая форма развития группы (характеристики, стадии, уровни, структура).
10. Признаки трудового коллектива.
11. Факторы формирования трудового коллектива.
12. Общение и взаимодействие в коллективе.
13. Положение личности в группе/коллективе.
14. Социально-психологический климат (СПК) коллектива.
15. Факторы, определяющие социально-психологический климат.
16. Пути формирования позитивного СПК.
17. Социально-психологические аспекты управления коллективом.
18. Социально-психологические аспекты принятия группового решения.
19. Кооперация и конкуренция в коллективе.
20. Конфликты в коллективе.
21. Управление конфликтами.
22. Методы исследования СПК, конфликтов, сплоченности коллектива и межгрупповых отношений.
23. Формирование команды.
24. Управление командой.
25. Особенности функционирования команды.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы.

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов. Аудиторная и

самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемой компетенции.

Практические занятия имеют целью проверить степень усвоения пройденного материала, углубить и расширить знания студентов, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над источниками, научной и учебной литературой, способствовать развитию творческого мышления, привитию навыков поиска, обобщения, самостоятельного анализа и устного изложения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное самостоятельное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Рекомендуется использовать дифференцированное обучение с выдачей индивидуальных заданий.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены, учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины.

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов».

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 38.04.03 Управление персоналом
Профиль – управление персоналом организации
Кафедра «Социология и социальные технологии»
Дисциплина «Формирование и функционирование трудового коллектива»
Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
Факторы формирования трудового коллектива.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:
Охарактеризуйте модели поведения личности в конфликтном взаимодействии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Подберите методики диагностики социально-психологического климата коллектива и подготовьте рекомендации по формированию благоприятного СПК.

Критерии итоговой оценки за экзамен:
«отлично» – при сумме баллов 5;
«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;
«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до 3 и наличии не более 1 нулевого балла;
«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 и наличии более 1 нулевого балла.

Составитель: доцент кафедры ССТ _____ М.В. Блохина

Заведующий кафедрой ССТ _____ Э.Ю. Майкова