МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
«_20_» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Кризисное управление и управленческие конфликты»

Направление подготовки магистров – 39.04.01 Социология
Направленность (профиль) – Социология управления
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская и организационно-управленческая
(вторая редакция)

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Социология и социальные технологии»
Семестр 3

Тверь 2023

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.с.н., доцент М.В. Блохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

«29» 03 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Кризисное управление и управленческие конфликты» является формирование у студентов магистратуры целостного и глубокого представления о причинах, структуре, типах, причинах возникновения и способах профилактики и разрешения управленческих конфликтов в условиях кризисного управления.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие сущности, функций и методов кризисного управления организацией;
- характеристика особенностей протекания и методических основ исследования управленческих конфликтов в кризисной организации;
- рассмотрение сущности конфликта, его структуры и динамики;
- раскрытие объективных и субъективных оснований конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий;
- выявление объективных и субъективных причин возникновения конфликтов;
- формирование навыков управления и предупреждения конфликтов;
- изучение технологий регулирования и разрешения управленческих конфликтов в кризисной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Социология организации», «Современные концепции социологии управления», «Основы управления персоналом».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для теоретико-методологического обоснования научно-исследовательских и управленческих процессов, изучаемых в рамках общих дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части Блока 1, а также для прохождения практики и для подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция 1 (ПК-11):

способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса,

экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Сущность и содержание кризисного управления организацией.

З1.2. Сущность, источники и типы управленческих конфликтов.

З1.3. Принципы и методы исследования управленческих конфликтов.

З1.4. Технологии регулирования и разрешения управленческих конфликтов в кризисной организации.

Уметь:

У1.1. Применять методы изучения кризисной ситуации

У1.2. Подбирать методы для изучения управленческих конфликтов в конкретной организации.

У1.3.Прогнозировать возникновение управленческих конфликтов.

Владеть:

В1.1.Методами исследования управленческих конфликтов в кризисной организации.

В1.2.Навыками ведения переговоров как универсального способа разрешения конфликтов.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий и практических занятий, выполнение практических заданий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	**Зачетных единиц**	**Академических часов**
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		39
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		33
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части - подготовка к практическим занятиям		 13 15
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		5
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Сущность кризиса и кризисного управления	13	3	4		5+1(зач)
2	Теоретические основы изучения конфликта	15	2	6	-	6+1(зач)
3	Сущность, структура и динамика конфликта	15	2	6	-	6+1(зач)
4	Управление конфликтом	17	4	6	-	6+1(зач)
5	Методы исследования конфликтов	12	2	4		5+1(зач)
Всего на дисциплину		**72**	13	26	-	28+5

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1. «Сущность кризиса и кризисного управления»:

Понятия кризиса и кризисного управления. Феномен кризиса в развитии системы и организации. Классификация кризисов, причины их возникновения, методы выхода из кризиса. Идентификация кризисного развития организации. Комплекс мероприятий по выводу компании из кризисной ситуации. Исследования Е.В. Гиленко, А.Н. Ряховской, С.Е. Довженко, В.В. Матвеева и др. Создание эффективной системы управления, направленной на стабильное развитие компании. Методы кризисного управления. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации. Особенности управленческих конфликтов в условиях кризиса. Управленческие конфликты как показатель кризисного состояния компании.

МОДУЛЬ 2. «Теоретические основы изучения конфликта»:

Теоретические основы изучения конфликта, конфликтологические теории и концепции. Классические и современные взгляды философов, социологов и психологов на феномен конфликта. Сущность социального конфликта.

Теоретические основы изучения конфликта: К. Маркса (теория классовой борьбы), Э. Дюркгейма (концепция девиантного поведения и солидарности), Г. Зиммеля (теория органической взаимосвязи процессов ассоциации и диссоциации), М. Вебера, К. Манхейма, Л.Козера (функциональность конфликта), Р. Дарендорфа (теория поляризации интересов), П. Сорокина (теория несовместимости противоположных ценностей), Т. Парсонса(теория социальной напряженности), Н. Смелзера (теория коллективного поведения и инновационного конфликта), Л. Крисберга, К. Боулдинга, П. Бурдье, Р. Арона, Э.Фромма, Э. Берна, А. Рапопорта, Е. Галтунга и др. Взгляды течественных исследователей: В.А. Ядова, А.Г. Здравомыслова, А.Г. Зайцева, Р. Шайхутдинова, Г.П. Щедровицкого, О.С. Анисимова, В.С. Дудченко, А. Турена, Ф.М. Бородкина и др.

Социология конфликта как специальная теория.

МОДУЛЬ 3. Сущность, структура и динамика конфликта:

Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Внешние и внутренние условия межличностного и внутриличностного конфликта. Источники, движущие силы и мотивация конфликта. Структура конфликта. Позитивные и негативные функции конфликтов. Формы выражения конфликта. Виды и границы конфликта. Классификация конфликтов, их специфика и причины (общие и частные, объективные и субъективные). Причины конфликтов в организациях.

Динамика конфликта. Фазы развития конфликта. Элементы и стадии развития конфликта на различных уровнях: личность, группа, социальная общность. Специфика форм проявления управленческих конфликтов. Стратегии поведения в управленческих конфликтах.

МОДУЛЬ 4. Управление конфликтом:

Сущность и виды деятельности по управлению конфликтом. Методы управления конфликтами. Профилактика и предупреждение конфликта. Регулирование конфликта: этапы и технологии. Разрешение конфликта, предпосылки разрешения, способы разрешения

Технология урегулирования конфликтов с участием третьей стороны. Стратегии конфликтного взаимодействия. Антиконфликтная мотивация. Профилактика конфликтов в организации, в сфере управления. Организационный механизм управления конфликтам. Роль коллектива в преодолении конфликтов, возможности его влияние на конфликтное

поведение отдельных сотрудников. Роль руководителя в урегулировании конфликтов.

Индивидуально-психологические особенности личности, влияющие на развитие конфликтов. Внутриличностный, межличностный конфликты, специфика проявления. Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии. Типология конфликтных личностей.

МОДУЛЬ 5. Методы исследования конфликтов:

Методологические принципы конфликтологии. Общесоциологические методы исследования конфликтов. Общие принципы, методы и методики исследования управленческих конфликтов. Специальные методы. Междисциплинарное исследование конфликта. Специфика социологического изучения управленческого конфликта. Социальные характеристики конфликтующих сторон, факторов социального конфликта, стереотипов конфликтного взаимодействия и социальных механизмов регулирования конфликтов разного уровня. Комплексная диагностика внутриличностных, межличностных и управленческих конфликтов.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	**Наименование практических занятий**	**Трудоемкость в часах**
Модуль 1 **Цель:** изучение методов кризисного управления	Кризисы в развитии организации. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.	4
Модуль 2 **Цель:** знакомство с основными конфликтологическими теориями и подходами	Теории социального конфликта. Основные подходы к изучению конфликта.	6
Модуль 3 **Цель:** формирование знаний о структуре и динамике конфликта	Основные структурные элементы конфликта. Этапы и фазы конфликта. Специфика конфликтов в сфере управления. Формы выражения управленческих конфликтов.	6

Модуль 4 **Цель:** формирование умений управления конфликтом	Основные этапы управления конфликтом. Технологии регулирования конфликта. Прогнозирование управленческих конфликтов. Методы разрешения конфликтов.	6
Модуль 5 **Цель:** изучение методов исследования управленческих конфликтов	Методы исследования конфликтов: общие и специальные. Диагностика поведения личности в конфликте.	4

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступления и ведения дискуссии.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, зачету. Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости. В рамках дисциплины выполняется 9 практических работ, которые представляются в виде письменных работ, докладов, контролируются посредством тестирования или устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 10 баллов, минимальная – 1 балл.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Особенности управленческих конфликтов в условиях кризиса
		Конфликт как метод управления в кризисной ситуации
		Методика эффективного вмешательства в конфликт по этапам его анализа
2.	Модуль 2	Основные парадигмы конфликтологии
		Общесоциологические теории конфликта
		Конфликт как социальное явление
3.	Модуль 3	Организационная среда конфликта и причины конфликтного поведения в организации
		Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов
		Источники управленческих конфликтов
		Ролевой конфликт: сущность и содержание
4.	Модуль 4	Технология урегулирования конфликтов с участием третьей стороны
		Условия успешного разрешения конфликтов
		Типы конфликтных личностей и их поведение в конфликте
		Переговоры как метод разрешения конфликтов
		Технологии рационального поведения в конфликте
5.	Модуль 5	Методы диагностики и экспертизы конфликта
		Социологические методы исследования конфликта
		Специфика организационных конфликтов

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса, проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник для вузов по направлению подготовки "Конфликтология", "Менеджмент", "Управление персоналом" и "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский; под общей редакцией Ф.И. Шаркова ; Российская Академия Народного хозяйства и Государственной

Службы при Президенте Российской Федерации. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 04.08.2022. - ISBN 978-5-394-04322-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/277394 . - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710098 . - (ID=107845-0)

2. Ильиных, С. А. Управление конфликтами : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-4497-1195-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108253.html (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108253. - (ID=187856-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Анцупов А.Я. Конфликтология : новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 4-е изд., доп. и испр. - Москва : Эксмо, 2009. - 509 с. : ил., граф. - (Психологическое образование). - Библиогр. : с. 468 - 473. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-699-34760-5 : 299 р. - (ID=81195-15)

2. Занковский, А.Н. Организационная психология : учеб. пособие для вузов / А.Н. Занковский. - М. : Форум, 2009. - 647 с. : ил. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91134-299-9 : 333 р. - (ID=76964-3)

3. Ильин, Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для вузов по специальности "Педагогика и методика дошкольного образования" : в составе учебно-методического комплекса / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 189, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-6177-1 : 192 р. 50 к. - (ID=84538-8)

4. Леонов, Н.И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н.И. Леонов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 395 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Дата обращения 10.10.2024. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.12.2023. - ISBN 978-5-534-09672-9. - URL: https://urait.ru/bcode/540916 . - (ID=164386-0)

5. Леонов, Н.И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Н.И. Леонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная

платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12570-2. - URL: https://urait.ru/book/psihologiya-konflikta-metody-izucheniya-konfliktov-i-konfliktnogo-povedeniya-487709 . - (ID=135698-0)

6. Линчевский, Э.Э. Мастерство управленческого общения: руководитель в повседневных контактах и конфликтах / Э.Э. Линчевский. - СПб. : Речь, 2002. - 291 с. - Библиогр. : с. 284 - 287. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-9268-0121-4 : 88 р. 20 к. - (ID=66199-4)

7. Новопашина, Л.А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л.А. Новопашина, Б.И. Хасан, Т.И. Юстус. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 09.01.2024. - ISBN 978-5-534-14448-2. - URL: https://urait.ru/book/konflikt-menedzhment-praktikum-519883 . - (ID=139117-0)

8. Овруцкая, Г.К. Общая конфликтология : учебник / Г.К. Овруцкая; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный Федеральный университет, 2018. - 96 с. : ил. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 10.03.2025. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-2696-3. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499930 . - (ID=57548-0)

9. Светлов, В.А. Конфликтология : учебник для вузов / В.А. Светлов, В.А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-534-06982-2. - URL: https://urait.ru/bcode/539143 . - (ID=154099-0)

10. Хасан, Б.И. Психология конфликта и переговоры : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Б.И. Хасан, П.А. Сергоманов. - Москва : Академия, 2003. - 179 с. - (Высшее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7695-1346-2 : 114 р. - (ID=20729-3)

11. Шматова, А. Н. Кризисное управление и управленческие конфликты: лабораторный практикум : учебное пособие / А. Н. Шматова. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386591 (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=187855-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)""Кризисное управление и управленческие конфликты". Направление подготовки 39.04.01 Социология. Направленность (профиль): Социология управления : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. М.В. Блохина. - 2025. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117138 . - (ID=117138-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 "Кризисное управление и управленческие конфликты" направление подготовки магистров 39.04.01 Социология. Профиль - Социология управления : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; разраб. М.В. Блохина . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126820 . - (ID=126820-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система MicrosoftWindows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (AzureDevToolsforTeaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res
2. ЭБ ТвГТУ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
3. ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": https://biblioclub.ru/
5. Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru
6. ЦОР IPRSmart: https://www.iprbookshop.ru/
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": https://urait.ru/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. -

(Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

10. База данных учебно-методических комплексов: https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

УМК размещен:https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117138

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Кризисное управление и управленческие конфликты» используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачета устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

9.3.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемой компетенции.

Практические занятия имеют целью проверить степень усвоения пройденного материала, углубить и расширить знания студентов, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над источниками, научной и учебной литературой, способствовать развитию творческого мышления, привитию навыков поиска, обобщения, самостоятельного анализа и устного изложения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное самостоятельное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Рекомендуется использовать дифференцированное обучение с выдачей индивидуальных заданий.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены, учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов».