

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины базовой части Блока 1

«Иностранный язык»

Направление подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль – Информационные системы в административном управлении

Заочная форма обучения

Семестры 1, 2, 3

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетных единиц (ЗЕТ) | Академических часов |
|---|-----------------------|---------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 | 288 |
| Контактная работа (по учеб. зан.) | | 24 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | не предусмотрены |
| Практические занятия (Пр) | | 24 |
| Семинары (С) | | не предусмотрены |
| Лабораторный практикум (Лаб) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа (всего) | | 192 |
| В том числе: - Изучение теоретической части дисциплины - Контрольная работа - Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите контрольной работы - составление глоссария | | 192 |
| Контроль промежуточный (экзамен) | 2 | 72 |

5. Структура дисциплины

Таблица 5. 1. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы (дано по семестрам обучения)

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам. работа |
|---|---|--------------|--------|------------------|----------------|-------------|
| 1 | Вводно-адаптивный курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения). Исходный уровень: умения уровня А1-А1.1. Конечный уровень: А2. | 72 | - | 10 | - | 62 |
| 2 | Базовый курс(содержательно- | 72 | - | 6 | - | 66 |

| | | | | | | |
|---|--|------------|--|-----------|--|---------------------------|
| | целевая доминанта: коммуни- кативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Исходный уровень: умения уровня А2. Конечный уровень: А2.1. | | | | | |
| 3 | Основной курс (содержательно-целевая доминанта: комму- никативные умения в сфере официально- делового и общепрофессионального общения) Исходный уровень: В1 Конечный уровень: умения уровня В1.1 | 72 | | 8 | | 64 +72 (экз) |
| | Всего : | 216 | | 24 | | 192 + 72 (экз) |
| | Итого на дисциплину: | 288 | | | | |

5.1 Практические занятия

I курс, 1 семестр

Вводно-адаптивный курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения).

Исходный уровень: умения уровня А1-

А1.1. Конечный уровень: А2.

72 часа (2*+8 час. контактной работы, 62 час. – самостоятельной работы студента)

СФЕРЫ ОБЩЕНИЯ: Бытовая и учебно-познавательная. Тема «О себе».

Таблица 5.1.1 Темы практических занятий и трудоемкость в часах по языкам в 1 семестре.

| Тема практического занятия | Трудоемкость в часах | |
|---|----------------------|---------|
| | Контактная работа | СР С |
| Английский язык. Тема 1: About Myself | | |
| 1. Простое распространённое предложение. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.оборот there be. | 3 | 14 |
| 2. Имя существительное. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Множественное число. Выражение падежных отношений с помощью предлогов и окончания - s. Существительное в функции определения. | 3 | 12 |
| 3. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимения. | 1 | 8 |
| 4. Спряжение глаголов to be, to have. Видовременные формы глагола. Активный и пассивный залоги. | 2 | 20 |

| | | |
|---|----|----|
| 5. Словообразование | 1 | 8 |
| Немецкий язык. Тема 1. Mein Lebenslauf | | |
| 1. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. | 2 | 14 |
| 2. Основные формы глаголов (слабых, сильных и неправильных). Презенс (Präsens), имперфект (Imperfekt), перфект (Perfekt), плюсквамперфект (Plusquamperfekt) и футурум (Futurum) глаголов (образование, употребление и перевод на русский язык). Глаголы с неотделяемыми приставками. Модальные глаголы. | 3 | 20 |
| 3. Падежи, вопросы падежей; разделительный генетив. Образование множественного числа существительных. | 2 | 10 |
| 4. Склонение личных местоимений. Склонение прилагательных и степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | 10 |
| 5. Неопределённо-личное местоимение man. Man с модальными глаголами. | 1 | 8 |
| | | |
| Французский язык. Тема 1. Mes études | | |
| 1. Фонетика. Звуковой строй; гласные открытые и закрытые; носовые, согласные, полусогласные; ударение; ритмическая группа, связывание, сцепление; интонация. | 2 | 10 |
| 2. Структура французского предложения. | 2 | 12 |
| 3. Определители частей речи. Функции слов в предложении. Роль контекста в определении значения слов. | 3 | 14 |
| 4. Глагол. Классификация по группам. Местоименные глаголы. Présent. Passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait. | 2 | 18 |
| 5.оборот «ne ... que». | 1 | 8 |
| Всего (по каждому языку) | 10 | 62 |

1 курс, 2 семестр

Базовый курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения).

Исходный уровень: умения уровня

A2.Конечный уровень: A2.1.

72 часа (6 час. контактной работы, 66 час. – самостоятельной работы студента)

СФЕРЫ ОБЩЕНИЯ: Социально-культурная и учебно-познавательная. Тема: Страна изучаемого языка.

Таблица 5.1.2 Темы практических занятий и трудоемкость в часах по языкам во 2 семестре.

| Тема практического занятия | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|-----|
| | Контактная работа | СРС |
| Английский язык. Тема 2: Great Britain | | |
| 1. Видовременные формы глагола. Залог. | 2 | 20 |
| 2. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 1 | 14 |
| 3. Причастие I, причастие II в функции определения и обстоятельства. | 2 | 18 |
| 4. Определительные и дополнительные придаточные предложения, придаточные обстоятельственные предложения времени и условия. | 1 | 14 |
| Немецкий язык. Тема 2. Deutschland | | |
| 1. Пассив (Passiv), инфинитив пассива (Infinitiv Passiv) (образование, употребление и перевод). | 2 | 20 |
| 2. Пассивная конструкция “sein + zu + Infinitiv”, “haben + zu + Infinitiv”, | 1 | 12 |
| 3. Местоимение наречия. | 1 | 10 |
| 4. Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты с um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu. | 1 | 12 |
| 5. Partizip I с частицей zu. Распространённое причастное определение. | 1 | 12 |
| Французский язык. Тема 2. La France | | |
| 1. Temps Immediants. | 2 | 22 |
| 2. Усилительно-выделительный оборот «C’est ... qui», «ce sont ... que». | 1 | 12 |
| 3. Неличные формы глагола. | 2 | 22 |
| 4. Повелительное наклонение | 1 | 10 |
| Всего (по каждому языку) | 6 | 66 |

2 курс, 3 семестр

Основной курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения)

Исходный уровень: A2.1

Конечный уровень: умения уровня B1.

72 часов (8 час. контактной работы, 64 час. – самостоятельной работы студента)

СФЕРЫ ОБЩЕНИЯ: Общепрофессиональная. Тема «Мой университет и моя будущая профессия»

Таблица 5.1.3 Темы практических занятий и трудоемкость в часах по языкам в 3 семестре

| Тема практического занятия | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|-----|
| | Контактная работа | СРС |
| Английский язык. Тема 3: My University and My Future Specialty | | |
| 1. Грамматические функции и значения слов – if, that, one. | 1 | 10 |
| 2. Инфинитив в функции подлежащего, составной части сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства. | 3 | 22 |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| 3. Инфинитивные обороты Complex Subject, Complex Object | 2 | 20 |
| 4. Функции герундия в предложении. | 2 | 12 |
| | | |
| Немецкий язык. Тема 3. Der Technischen Staatsuniversität | | |
| 1. Причастие I (Partizip I) и причастие II (Partizip II) (образование, употребление и перевод) | 3 | 20 |
| 2. Сложные существительные. Словообразование существительных. | 1 | 12 |
| 3. Местоимение es. Относительные местоимения. | 1 | 12 |
| 4. Сложносочиненное предложение и сочинительные союзы. Сложноподчиненное предложение и подчинительные союзы. | 3 | 20 |
| | | |
| Французский язык. Тема 3. Notre Université et Mon Futur Spécialité | | |
| 1. Согласование времен изъявительного наклонения. | 2 | 12 |
| 2. Инфинитивный оборот. | 2 | 20 |
| 3. Причастный оборот. Самостоятельный причастный оборот | 3 | 20 |
| 4. Префикс «dé». Образование новых слов. | 1 | 12 |
| | | |
| Всего (по каждому языку) | 8 | 64 +72 час. (экзамен) |

Лекции

Учебным планом не предусмотрены.

Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску литературы и других источников информации, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений (ответов) и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в выполнении контрольных работ №1, 2, 3 (одна за семестр) и в подготовке к их защитах. Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка включает в себя заучивание лексических

единиц, овладение правилами словообразования и грамматики, чтение текстов вслух в соответствии с правилами чтения, построение вопросов и ответов к текстам, перевод на русский язык (устный и письменный).

Работая над учебным материалом, подлежащим обязательному изучению в течение семестра, студент должен вести словарь, выписывая слова с транскрипцией и в словарной форме

После установочных занятий, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее практическая значимость, требования к выполнению контрольной работы, ее защите, ведению глоссария, студентам выдается задание на контрольную работу. Каждое контрольное задание предлагается в пяти вариантах для выполнения в соответствии с последними цифрами шифра студенческого билета: студенты, шифр билета которых оканчивается на 1 или 2, выполняют вариант 1; на 3 или 4 – 2; на 5 или 6 – 3; на 7 или 8 – 4; на 9 или 0 – 5.

Контрольная работа состоит из трех заданий, соответствующих модулям дисциплины и состоящих из практических упражнений по лексико-грамматическому материалу модуля, подготовке монолога по указанной проблематике и подготовке к возможному обсуждению данной темы с преподавателем (ответы на вопросы), практике устного перевода с иностранного на родной язык учебных или общепрофессиональных текстов. Работа выполняется в отдельной тетради, на обложке которой следует указать номер контрольного задания, номер варианта, факультет, направление / специальность (группу), шифр (номер зачетной книжки) и фамилию, инициалы (имя, отчество) студента. Преподавателю на проверку должен быть представлен только один вариант контрольного задания; остальные варианты используются в качестве дополнительного материала.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой, подлежит проверке и рецензированию в течение недели и возвращается студенту для исправления ошибок, доработки и подготовке к устной защите во время экзаменационной сессии.

В рамках дисциплины выполняется четыре контрольные работы, защита которых производится устно. Максимальная оценка за каждую выполненную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. К экзамену по английскому языку допускаются студенты, сдавшие зачеты по дисциплине за все предшествующие экзамену модули.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Английский язык

1. Гуменюк, О.А. Краткий курс грамматики английского языка [Текст]: учеб.-метод. разработка для для студентов 1-2 курсов заоч. обучения всех направлений подготовки / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ - Тверь: ТвГТУ, 2014. - 60 с. - (102517-11)
2. Камянова, Т. English. Практический курс английского языка [Текст]: учеб. пособие - М.: Дом Славянской Книги, 2012. - 383, [1] с. - (90074-22) и предыдущие издания
3. Гуменюк, О.А., Шабанова А.Е. Контрольные работы по английскому языку № 1, 2, 3, 4: Методические указания и задания для студентов всех направлений подготовки

заочной формы обучения / О.А. Гуменюк, А.Е. Шабанова. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2018. 48 с. (77930-95)

Немецкий язык

1. Камянова, Т.Г. Deutsch. Практический курс немецкого языка [Текст] - М.: Дом славянской книги, 2012. - 384 с. - (94678-1)
2. Торгованова О.Н., Тетерлева О.В., Шевченко Г.С. Контрольные работы по немецкому языку № 1, 2, 3: методические указания и задания для студентов всех направлений подготовки заочной формы. Изд. 3-е, перераб. и доп. Тверь: ТвГТУ, 2021. 40 с. (98883-95)

Французский язык

1. Костецкая, Е.О. Французский язык. Практическая грамматика для неязыковых вузов: [учебник] / Костецкая, Е.О., Кардашевский, В.И. - М.: Высшая школа, 2002. - 256 с. - (20930-12)
2. Мошенская, Л.О. Французский язык для начинающих [Текст]: учебник для вузов по спец. "Иностранный язык", напр. "Филология" / Мошенская, Л.О., Дитерлен, А.П. - М.: Высшая школа, 2003. - 375 с. - (17418-25)
3. Французский язык [Текст]: Контрол. задания для студ.-заочников. Метод. разработка по фр. языку / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ИЯ; сост. И.В. Ганькина - Тверь: ТвГТУ, 2010. - 43 с. - (81507-70)