**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

Для правильного выполнения контрольной работы №1 необходимо усвоить следующие разделы английской грамматики:

1. Простое распространённое предложение. Прямой порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Поря­док слов в вопросительном предложении. Оборот *there be*.
2. Имя существительное. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Множественное число. Выражение па­дежных отношений с помощью предлогов и окончания *- s*. Сущест­вительное в функции определения.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.
4. Местоимение.
5. Спряжение глаголов *to be*, *to have*.
6. Видовременные формы глагола. Залог (активный / пассивный).
7. Словообразование.
8. **Простое распространённое предложение. Прямой порядок слов утвердительном и отрицательном предложении. Поря­док слов в вопросительном предложении. Оборот *there be*.**

По своей структуре предложения делятся на простые и сложные. По цели высказывания различают повествовательные, вопросительные, восклицательные и повелительные виды предложений.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

 В английском языке, как и в русском, пять членов\* предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. подлежащее
2. сказуемое
 | главные члены |
| 1. дополнение
2. обстоятельство
3. определение
 | второстепенные члены |

\*член предложения – это место слова в предложении (его синтаксическая функция)

Для правильного перевода английского предложения на русский язык необходимо определить, какой частью речи является переводимое слово и какую синтаксическую функцию выполняет в данном предложении. Для этого необходимо знать:

1. место слова в предложении,
2. показатели частей речи (артикль, предлог, частица и др.),
3. признаки частей речи (окончания, суффиксы).

Порядок слов в ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Английское предложение имеет фиксированный порядок слов во всех видах предложения, т.е каждый член предложения всегда (или почти всегда, см. исключения) стоит на определенном месте и это является одним из основных способов выражения отношений между словами. Единственный член предложения, который не имеет фиксированного положения – это определение, которое может определять любой член предложения и стоит до или после определяемого слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (обстоятельство) | + | подлежащее | + | сказуемое | + | дополнение | + | (обстоятельство) |
|  |  |  |  |  |

 определение

Сказуемое – смысловое ядро предложения, в составе которого всегда есть глагол.

Найти сказуемого можно по следующим признакам:

1. по вспомогательным и модальным глаголам:

|  |  |
| --- | --- |
| to be (am, is, are, was, were)to have (has, had)to do (does, did)shall (should)will (would) | mustcan (could)may (might)should |

1. по личному местоимению (I, we, you, he, she, it, they), которое всегда стоит перед глаголом:

*We go* to office by bus.

1. по наречиям неопределенного времени (always, seldom, often, just, never и др.), которые обычно стоят перед глаголом или между вспомогательным и смысловым глаголом:

We *often go* to work by bus.

 Подлежащее – это ближайшее, стоящее перед глаголом слова в именительном падеже, т.е. без предлогов и независимое от других слов. Личное местоимение или существительное без предлога в начале предложения всегда подлежащее.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросительное слово | Вспомогательный глагол | Подлежащее | Сказуемое (смысловой глагол) | Дополнение | Обстоятельство |
| - | - | my friend | studies | English | at the university. |
| - | does | my friend | study | English | at the university? |
| Where  | does | my friend | study | English? | - |

Английские вопросительные предложения имеют порядок слов, отличающийся от порядка слов повествовательного предложения. Это отличие состоит в том, что сказуемое или его часть ставятся перед подлежащим. Такой порядок слов называется обратным. Порядок остальных членов предложения остается такой же, как и в повествовательном предложении.

Итак, на первое место перед подлежащим выносятся:

1) глагол to be (в любом значении)

|  |  |
| --- | --- |
| He is a student. | Is he a student? |
| They were tired. | Were they tired? |
| She is reading a letter. | Is she reading a letter? |
| The text is being translated.  | Is the text being translated? |
| They are to come at 5. | Are they to come at 5? |

2) первый вспомогательный глагол

|  |  |
| --- | --- |
| They have returned from London. | Have they returned from London? |
| We will have passed our exams byJuly, 1. | Will we have passed our exams by July, 1? |

3) модальный глагол

|  |  |
| --- | --- |
| I can translate the article. | Can I translate the article? |

4) в случае отсутствия глагола to be, вспомогательного или модального глаголов (в случае употребления глагола в Present или Past Simple Active) перед подлежащим ставится соответствующая форма глагола to do (do, does или did в зависимости от формы смыслового глагола), смысловой же глагол употребляется в начальной форме (инфинитива без частицы to) после подлежащего.

|  |  |
| --- | --- |
| He lives in Tver.  | Does he live in Tver? |
| She finished her translation in the evening. | Did she finish her translation in the evening? |
| She has a fountain pen.  | Does she have a fountain pen? |

В английском языке существуют два основных типа вопросов: общие и специальные.

Общие вопросы требуют ответа «да» или «нет» и начинаются с вспомогательных или модальных глаголов:

|  |  |
| --- | --- |
| Are you from Tver? | Yes, I am. No, I am not (I’m not). |
| Вы из Твери? | Да. Нет.  |
| Can you speak English? | Yes, I can. No, I cannot (can’t). |
| Вы говорите по-английски? | Да. Нет.  |
| Do you get to work by bus? | Yes, I do. No, I do not (don’t). |
| Вы ездите на работу на автобусе? | Да. Нет. |
|  |  |

 Разновидностью общего вопроса является альтернативный вопрос – вопрос с союзом or *или*, предоставляющий возможность выбора (альтернативу). Ответ на него всегда полный:

|  |  |
| --- | --- |
| Do you have Yandex search engine or Google Chrome? | У вас Яндекс браузер или Google Chrome. |
| I have Google. | У меня Google Chrome. |

 Специальные вопросы ставятся к какому-либо члену предложения, начинаются с вопросительного (специального) слова (местоимения) и требуют полного ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| Who – кто  | Who is there? Who came first? |
| Whom (who) – кого, кому | Whom (who) did you see yesterday? |
| Whose – чей  | Whose car was it? |
| What – что, какой | What did you do yesterday?What exam did she take? |
| Which – который  | Which phone do you want to buy? |
| Where – где, куда | Where is your family?Where are you going? |
| When – когда  | When do you usually come home? |
| Why – почему  | Why didn’t you tell me that? |
| How – как  | How did you do it? |
| How many – сколько  | How many children have you got? |
| How much – сколько How long – как долго | How much money do you spend a day?How long are you going to stay here? |

Частный случай специального вопроса – вопрос к подлежащему или его определению. В таком виде вопроса сохраняется прямой порядок слов (т.е. место подлежащего занимает вопросительное слово и далее изменений не происходит):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросительное слово(на месте подлежащего) | Сказуемое | Остальные членыпредложения |
|  Who Whose journal |  will make lies  |  a report? on the desk? |

Разделительные вопросы очень часто употребляются в речи с той целью, чтобы подтвердить или опровергнуть предположение, спросить о согласии собеседника с говорящим, найти подтверждение своей мысли, выразить сомнение.

Разделительный (или расчлененный) вопрос состоит из двух частей: повествовательной и вопросительной: первая часть – повествовательное утвердительное или отрицательное предложение с прямым порядком слов, вторая часть, присоединяемая через запятую, представляет собой краткий общий вопрос, состоящий из местоимения, заменяющего подлежащее, и вспомогательного или модального глагола.

Если первая половина вопроса – утвердительное предложение, то краткий вопрос стоит в вопросительно-отрицательной форме, и наоборот, если в первой части вопроса отрицательное предложение¸ то краткий вопрос ставится в простой вопросительной форме:

|  |  |
| --- | --- |
| She is very busy, *isn’t she*?Она очень занята, *не правда ли?* | Yes, she is. (No, she isn’t.)Да, очень. (Нет, не очень.) |
| She isn’t very busy, *is she*?Она не очень занята, *не правда ли?* | No, she isn’t. (Yes, she is.)Нет, не очень. (Очень занята.) |
| Your sister went to Moscow, didn’t she?Ваша сестра поехала в Москву, не так ли? | Yes, she did. (No, she didn’t.)Да, поехала. (Нет, не поехала) |
| Your sister didn’t go to Moscow, did she?Ваша сестра ведь не поехала в Москву, да? | No, she didn’t. (Yes, she did.)Да, не поехала. (Нет, поехала) |

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Отрицательная форма предложения образуется путем добавления частицы *not*  к вспомогательному глаголу либо с помощью наречия *never,* либо отрицательного местоимения *no* (употребляется с существительным). В английском предложении может быть только одно отрицание:

|  |  |
| --- | --- |
| He is dancing. | Он танцует. |
| He isn’t dancing. | Он не танцует. |
| He never dances. | Он никогда не танцует.  |
| She has two children. | У нее двое детей. |
| She doesn’t have two children. | У нее не двое детей. |
| She has no children. | У нее нет детей. |

Исключения из правила прямого порядка слов (инверсии)

Оборот *there + be*

 Оборот *there + (be)* *быть, находиться, существовать*  употребляется для выражения наличия (или отсутствия) в определенном месте еще неизвестного собеседнику или читателю лица или предмета. Данный оборот стоит в начале предложения, за ним следует подлежащее, выраженное существительным, т.е. имеет место обратный порядок слов.

Перевод предложений с оборотом *there + be* следует начинать с обстоятельства места или сказуемого, если обстоятельство отсутствует, при этом слово *there*  не переводится.

|  |  |
| --- | --- |
| There *is a bus* to the downtown. | До центра города ходит (есть) автобус. |
| There *are a lot of buses* in our town. | В нашем городе много автобусов. |
| There *is trolleybus 2*, buses 20 and 21 and several route-buses to the downtown. | До центра города идут троллейбус 2, автобусы 20 и 21 и несколько маршруток. |
| There *are* different *kinds* of energy. | Имеются (существуют) различные виды энергии. |

1. **Имя существительное. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Множественное число. Выражение па­дежных отношений с помощью предлогов и окончания *- s*. Сущест­вительное в функции определения.**

Имя существительное (*Noun, n*) – часть речи, которая обозначает предмет (design – проект), лицо (designer – конструктор), явление (light – свет) или процесс (development – развитие, разработка).

Четыре основных признака:

1. Артикль (неопределенный а (один, какой-то, некоторый), определенный the (именно этот, тот самый): a table, an apple, the friend.

Артикль ставится не только перед существительным, но и перед всем словосочетанием, где главное слово существительное: a table – a green table, a green round table.

2. Окончание множественного числа -s (о многозначности окончания -s см. далее): a green table – green tables

3. Форма притяжательного падежа – ’s или s’ (множественное число). Указывает на принадлежность чего-либо кому-либо. Соответствует русскому родительному падежу. Перевод всегда начи­нается со слов, стоящих после существительного в форме притяжательного падежа.

The boys' books are here. Книги мальчиков здесь.

4. Наличие после него предлога of (в функции показа​теля отношений, выражаемых в русском языке родительным падежом).

|  |  |
| --- | --- |
| The roofs of the houses. | Крыши домов. |

Итак, английское существительное имеет:

1. два числа*: единственное и множественное* (a table – tables, a child – children)

Как правило, множественное число существительного образуется с помощью окончания -s.

|  |  |
| --- | --- |
| book – books student – students  | книга – книгистудент - студенты |

Если существительное оканчивается на -s, -ch, -sh, то к нему прибавляется во множественном числе окончание – es.

|  |  |
| --- | --- |
| bus – buses | автобус - автобусы |
| church – churches | церковь - церкви |

если существительное оканчивается на -y и согласную букву, то во множественном числе прибавляется окончание – ies.

|  |  |
| --- | --- |
| body – bodies |  тело - тела |

Некоторые существительные изменяются сами во множественном числе.

|  |  |
| --- | --- |
| man – men | мужчина – мужчины |
| woman – women | женщина – женщины |
| foot – feet | нога – ноги |
| tooth – teeth | зуб – зубы  |
| child – children | ребенок – дети  |

Неисчисляемые существительные не образуют множественного числа: money, hair, news, advice – только в единственном числе.

No *news is* good news.

1. два падежа: *общий* (mу sister, не имеет специальных окончаний) и *притяжательный* (my sister’s, обозначает принадлежность лица или предмета и отвечает на вопрос *whose? чей?*). Причем, как правило, притяжательный падеж имеют одушевленные существительные, однако он может употребляться и с некоторыми неодушевленными (the sun’s rays – лучи солнца или солнечные лучи, the country’s economy – экономика страны). Существительное в притяжательном падеже переводится на русский язык либо соответствующим прилагательным, либо существительным в родительном падеже:

|  |  |
| --- | --- |
| ’s (апостроф и буква s) в единственном числе | our teacher’s lecturesлекции нашего преподавателя |
| ’ (только апостроф) во множественном числе | the students’ drawingsчертежи студентов |

Таблица сравнения падежных отношений в русском и английском языках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | В русском языке | В английском языке | Собственное лексическое значение предлогов |
| И. | (кто? что?)друг | нет предлога – место перед сказуемым | – |
| Р. | (кого? чего?)друга | ofthe volume of memoryобъем памяти | of– изone of them – один из нихis made of glass – сделан из стекла |
| Д. | (кому? чему?)другу | towrite to my friendписать другу | to – указывает направление (куда?)to the plant – на заводto Moscow – в Москву |
| В. | (кого? что?)друга | нет предлога – место после сказуемого | – |
| Т. | (кем? чем?)другом | byThe work is done (сделана) by my friend.with (с неодушевленными предметами)I write with a pen. | by – у, к, посредствомby the window – у окнаby summer – к летуby radio – по (посредством) радиоwith – сwith my friend |
| П. | (о ком? о чем?)о друге | about – оof – оI often think about (of) my friend | about – около, приблизительноAbout 45 students are present at the lecture. |

Род существительного в английском языке определяется значением слова. Название лица мужского пола относится к *мужскому роду*, вместо него употребляется местоимение he (a man (мужчина) – he (он)). Название лица женского пола относится к *женскому роду*, вместо него употребляется местоимение she (а woman (женщина) – she (она)). Название неодушевленного предмета относится к *среднему роду* и вместо него употребляется местоимение it(a chair (стул), snow (снег), a telegram (телеграмма), a window (окно) – it (он, она, оно)).

**Пять функций имени существительного**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подлежащее\* | стоит в начале предложения, после не​го идет сказуемое | The dog barks. Собака лает. |
| Обстоятельство\* | В начале предложения до подлежащего или в конце после сказуемого и дополнения | In summer Tom works in the garden. Летом Том работает в саду. |
| Дополнение | стоит после сказуемого | I see a boy. Я вижу мальчика. I give a book to her. Я даю ей книгу. |
| Определение\*\* | стоит перед определяемым словом, обычно переводится на русский язык прилагательным или существи​тельным в родительном падеже | Moscow underground – москов​-ское метроchlorine determination – определение хлора |
| Именная часть составного сказуемого | стоит после глагола-связки to be | She is a girl. Она девочка. |

\*Как отличить подлежащее от обстоятельства в начале предложения.

Как подлежащее, так и обстоятельство могут стоять в начале предложения, однако перед подлежащим не может быть предлога, и оно стоит непосредственно перед глаголом-сказуемым. Следовательно, если перед существительным стоит предлог, это не подлежащее, а обстоятельство.

\*\*Для английского языка характерно употребление в роли определения одного или нескольких существительных. Они могут быть:

1. в притяжательном падеже, например, the professor’s opinion (мнение профессора), the manager’s signature (подпись управляющего), readers’ conference (конференция читателей, читательская конференция);
2. в общем падеже, то есть без изменения своей формы. Такое существительное переводится на русский язык прилагательным, существительным в родительном падеже, предложным оборотом или причастным оборотом:

|  |  |
| --- | --- |
| an iron bridge  | железный мост  |
| light waves  | световые волны |
| an institute building  | здание института |
| a particle model  | модель частиц |
| an exchange agreement  | соглашение об обмене |
| war damage | ущерб, нанесенный войной |

Имя существительное может иметь в качестве определения два и более существительных в общем падеже, образующих цепочку слов. В таких случаях перевод следует начинать с последнего слова и далее к началу цепочки:

|  |  |
| --- | --- |
| a super high voltage transmission line  | линия передачи сверхвысоких напряжений |

**Три функции окончания -s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель множественного числа существительного | Показатель 3-го лица единственного числа настояще​го времени глагола(Present Simple) | Показатель притяжательного падежа существительного’s или s’ |
| различают по месту в предложении | The boys’ books are here. Книги мальчиков здесь. |
| His lectures on physics were a success.(lectures – подлежащее → существительное)Его лекции по физике имели успех. | He lectures on physics.(lectures стоит после личного местоимения He → сказуемое-глагол)Он читает лекции по физике. |

\*Кроме того -s (в конце слова) встре​чается:

а) в абсолютных притяжательных местоимениях:

Take this book; it is yours. Возьмите эту книгу; она – ваша.

б) в словах латинского и греческого происхождения, в которых -s в конце слова не является показателем множе​ственного числа:

|  |  |
| --- | --- |
| a means a series analysis synthesis radius physics mathematics | средстворяданализсинтезрадиусфизикамaтематика |

\*\*Окончание **-ss** не является показате​лем множественного числа существительных: process — «процесс».

\*\*\***Its** – притяжательное местоимение единственного числа.

1. **Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных**.

 Имя прилагательное (*adjective, а*) обозначает качество или свойство предмета, его признак. В отличие от имени существительного не имеет явных характерных признаков. Имена прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам. Например: a good school, good schools, to the good school.Однако наличие определенных суффиксов может быть сигналом прилагательного в предложении. Например, -al, -ous, ful, -less и т.д. *technical, continuous, wonderful, tasteless.*

В предложении прилагательное стоит рядом с существительным (его определение) He saw a *beautiful* girl. Он увидел красивую девушку.

Или после глагола связки (именная часть составного сказуемого) She is *young*. Она молода.

**Степени сравнения прилагательных и наречий**

Английские прилагательные и наречия как и русские имеют три степени сравнения положительную, сравнительную и превосходную. Для английского языка характерны два способа образования степеней сравнения прилагательных.

Односложные прилагательные и двусложные с ударением на первом слоге образуют сравнительную степень с помощью суффикса -ег, а превосходную степень – с помощью суффикса -est. Сравни: длинный – длиннее – длиннейший.

Многосложные прилагательные образуют степени сравнения при помощи дополнительных слов. Сравни: большой – более большой – самый большой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень |
| I  | This building is *high*.Это здание *высокое*.Не came *near* and said "Hello".Он подошел близко и сказал «Привет!» | That building is *higher* than this one.To здание *выше* этого. She came *nearer* to us.Она подошла *ближе* к нам. | That is *the highest* building in the city.Это *самое высокое* здание в городе.They stood *nearest* to us.Они стояли *ближе всех* к нам. |
| II | This film is *interesting*. Этот фильм *интересный* This work is *important*. Эта работа *важная*.  | That film is *more interesting.* Тот фильм *более интересный*. That work is *less im­portant*. Та работа *менее важная.* | That is *the most interesting* film. Это *самый интересный* фильм. This work is *the least im­portant*. Эта работа *наименее важ­ная*. |

Степени сравнения некоторых прилагательных в английском языке (как и в русском) образуются от другого корня. Сравни: хороший – лучший – наилучший.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень (the) |
| good well bad badly little many much far   | хороший хорошо плохой плохо маленький, мало\*  многие\*\* много\* далекий, далеко  дальний | better worse less morefartherfurther | лучшехужеменьшебольшеболее далекий (расстояние) дальше (порядок действия) | best  worst  least   most farthest furthest  | самый лучший, лучше всегосамый худший, хуже всегосамый маленький, наимень­ший, меньше всегосамый большой больше всего самый далекий, дальше всего  |

\*(для неисчисляемых существительных)

\*\*(для исчисляемых существительных)

Для сравнения двух предметов одинакового качества прилагательное в основной форме ставится между парными союзами as….as, обозначающими *такой же*... *как.*

Для того чтобы избежать повторения существительного, употребляется местоимение one (ones - для множественного числа) и указательное местоимение that (those – множественное число):

|  |  |
| --- | --- |
| This street is as long as that one.In summer the days are longer than those in winter.  | Эта улица такая же длинная, как та.Летом дни длиннее, чем (дни) зимой. |

Для выражения неравной степени качества у двух сравниваемых предметов используется парный союз not so ... as,который переводится *не такой... как:*

|  |  |
| --- | --- |
| Dnieper is not so long as the Volga. | Днепр не такая длинная река, как Волга. |

Конструкция *the ... the* в сочетании с прилагательным или наречием в сравнительной степени переводится на русский язык *чем*... *тем:*

|  |  |
| --- | --- |
| The more, the better.  | Чем скорее, тем лучше. |

После сравнительной степени употребляется союз than, который переводится словом *чем* или совсем не переводится:

|  |  |
| --- | --- |
| exercise 5 is easier than exercise 7.  | Упражнение 5 легче (чем упражнение) упражнения 7. |

1. **Местоимение**.

Само название этой части речи указывает на то, что она ис​пользуется вместо имени существительного или имени прилага​тельного и, следовательно, может выполнять все их функции.

**Личные и притяжательные местоимения**

|  |  |
| --- | --- |
| *He* is an engineer. | *Он* инженер. |
| *They* work at *our* plant. | *Они* работают на *нашем* заводе. |
| *A line* has one dimension. *It* has length. | *Линия* имеет одно измерение. *Она* имеет длину. |
| Don’t leave *your tickets*. *They* are in the upper drawer of *your* table. | Не забудь *билеты*. *Они* в верхнем ящике стола. |
| Show me *your* drawing, please. | Покажите мне *ваш* чертеж, пожалуйста. |
| Which is *your* drawing?Which is *yours*? | Какой *ваш* чертеж?Который *ваш*? |
| This is not *my* bag. Where is *mine*? | Это не моя сумка. Где же *моя*? |
|  |  |

**Указательные местоимения**

 К указательным местоимениям относятся местоимения *this, that, it, such, same*.

Указательные местоимения *this, that* имеют формы единственного и множественного числа.

|  |  |
| --- | --- |
| this – этот, эта, это | these – эти  |
| that – тот, та, то  | those – те  |

В предложении они выполняют функцию подлежащего или определения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подлежащее* | *This* is our plant. | *Это* наш завод. |
| *Определение* | We work at this plant. | Мы работаем на *этом* заводе. |

В значении указательного местоимения употребляется также местоимение *it*, соответствующее русскому местоимению *это*.

|  |  |
| --- | --- |
| What is this? *It* is a new device. | Что это? *Это* новый прибор. |

К указательным местоимениям относятся также местоимения such – такой и same – тот же самый, такой же, которое всегда употребляется с определенным артиклем.

|  |  |
| --- | --- |
| such an instrumentthe same instrumentsuch a length | такой прибортот же самый прибортакая длина |

**Таблица личных и притяжательных местоимений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Личные местоимения* | *Притяжательные местоимения* |
|  | именительный падеж*кто? что?* | объектный (косвенный) падеж*кого? что? кому? чему?* | относительная форма(зависимая) | абсолютная форма(независимая) |
|  Функция Лицо | подлежащее(перед глаголом) | дополнение(после глагола) | определение(перед существительным, герундием) | (подлежащее, дополнение,именная часть сказуемого) |
| *Единственное число* |
| 1-е |  I  | я | me | меня, мне | my | мой, моя, мое, мои  | mine |
| 2-е | you1  | ты, вы | you | тебя, тебе | your | твой, твоя, твое, твои | yours |
| 3-е | he she it2 | он она оно | himherit | его, емуее, ейего, ее, ему, ей | hisherits | егоее его, ее | hishers- |
| *множественное число*  |
| 1-е | we | мы | us  | нас, нам | our | наш, наша, наше, наши | ours |
| 2-е | you | вы | you | вас, вам | your | ваш, ваша,ваше, ваши | yours |
| 3-е | they3 | они | them | их, им | their | их | theirs  |

1 Местоимение *you* имеет одну форму для единственного и множественного числа, а сказуемое после него всегда ставится во множественном числе.

2 Местоимение *he* заменяет существительное, обозначающее лиц мужского пола. Местоимение *she* заменяет существительное, обозначающее лиц женского пола. Местоимение *it* заменяет существительное, обозначающее неодушевленный предмет, абстрактное понятие, животное или растение.

3 Местоимение *they* заменяет как одушевленные, так и неодушевленные существительные во множественном числе.

**Спряжение глаголов *to be*, *to have*.**

**ГЛАГОЛ**

Глагол (*Verb, v*) – часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета.

Формы английского глагола делятся на:

|  |  |
| --- | --- |
| Личные | Неличные |
| 1) выражают действие с указанием* лица, числа
* наклонения
* времени
* залога
 | 1) выражают действие без указания на* лицо, число
* наклонение
 |
| 2) В предложении являются сказуемым и согласуются с подлежащим в лице и числе. | 2) В предложении не могут быть сказуемым. |
|  | инфинитив (the Infinitive)причастие (the Participle)герундий (the Gerund) |

**Виды глаголов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знаменательные (смысловые) | Вспомогательные | Связки | Модальные |
|  | behavedoshallwill | *Связки состояния:*be – бытьseem – казаться look – выглядеть feel –чувствовать себя, давать ощущениеkeep – оставаться в том же состояниии др.*Связки перехода:**становиться*become getgrow turnrun fallgo | Can (could)Be able toMayMightMustHave toBe toShouldOught toShallwill |
| Обозначают действие.Определяются наречием. | Не имеют собственного значения, не переводятся на русский язык.Служат для образования глагольных форм. | Обозначают состояние или переход из одного состояния в другое.Определяются прилагательным. | Обозначают возможность, вероятность, необходимость действия |
| He *speaks* *loudly*.Он *громко разговаривает*. | He *is speaking*.Он сейчас *выступает*. | He *seems* to be speaking.*Кажется*, он сейчас выступает. | He *should* speak.Ему *следует* выступить. |

**Основные формы глагола**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | The InfinitiveНеопределенная форма глагола - инфинитив | Past SimpleПрошедшее неопределенное время | Past Participle Причастие прошедшего времени | Present Participle Причастие настоящего времени |
|  | V1 | V2 | V3 | Ving |
| \* | ask | ask*ed* | ask*ing* |
| \*\* | write | wrote | written | writ*ing* |

\* правильные глаголы (*regular verbs*)

\*\* неправильные глаголы (*irregular verbs*)

 Эти формы служат для образования как простых, так и сложных (в сочетании с модальными и вспомогательными глаголами) глагольных форм.

 Глаголы в английском языке имеют категории *наклонения*, *залога*, и *времени*.

 Наклонение: *изъявительное* (выражает действие как реальный факт во всех временах), *повелительное* (выражает побуждение к действию, т.е. просьбу, совет, запрещение, приказание), *сослагательное* (выражает действие не как реальный факт, а как действие предполагаемое или желательное).

 Залог: *действительный Active* (показывает, что лицо или предмет, являющееся подлежащим, само производит действие), *страдательный* *Passive* (показывает, что лицо или предмет, являющееся подлежащим, подвергается действию со стороны другого лица или предмета).

 Время – грамматическая категория, которая определяет, происходит ли действие в момент речи, предшествует ему или следует за ним, таким образом, в английском языке три времени: *прошедшее (*past*), настоящее (*present*)* и *будущее (*future*)*. У каждого из перечисленных времен есть также 4 подкатегории (Aspects), определяющие не когда происходило действие, а как: *простое (*Simple / Indefinite*), длительное (*continuous*), совершенное (*perfect*), совершенное длительное (*Perfect Continuous*)*. Таким образом, определяя видовременную форму английского глагола, следует указывать, например, настоящее простое активный залог (Present Simple Active) или прошедшее совершенное пассивный залог (Past Perfect Passive)

**Глагол *to be***

**Формы глагола *to be***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Present* | *past* | *Future* |
| I | am | was | will be  |
| he / she / it | is |
| we / you / they | are | were |
| They are *not* in the library. | Они не в библиотеке. |
| Are they in the library? | Они в библиотеке? |

**Значения (функции) глагола *to be***

 Значение глагола *to be* определяется тем, что стоит *после* этого глагола:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функция | Пример | Перевод |
| Смысловойбыть, находиться (где-либо) | 1. (to be) + предлог + сущ.
2. (to be) + наречие места (here, there)
3. конструкция there + (to be)
 | My friend *is in* the classroom. The students will *be here* at 10.*There were* some mistakes in the test. | Мой друг (находится) в аудитории. Студенты будут здесь в 10 часов.В контрольной работе было несколько ошибок. |
| Вспомогательный(не переводится) для образования сложных видо-временных форм глагола | 1. Continuous

(to be) + V-ing1. Passive (все временные формы пассивного залога)

(to be) + V3 | They *are studying*.He *was told* the news. | Они занимаются сейчас.Ему рассказали эту новость. |
| глагол-связка | 1. (to be) + сущ.
2. (to be) + прил.
3. (to be) + числ.
 | We *are students.* She *is young*.I *am 18*. | Мы – студенты.Она молодая.Мне 18 лет. |
| модальный должен (согласно плану илидоговорен-ности) | (to be) + инфинитив с частицей to | We *are to meet* at 5.  | Мы должны встретиться в 5 часов. |

**Глагол *to have***

**Формы глагола *to have***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Present* | *past* | *Future* |
| Iwe / you / they | have | had | will have |
| he / she / it | has |
| I do not have any book. | У меня нет книги. |
| I have no book. |
| Do you have a book? |  У вас есть книга? |

**Значения (функции) глагола *to have***

 Значение глагола *to have* определяется тем, что стоит *после* этого глагола:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функция | Пример | Перевод |
| смысловойиметь (что-либо), обладать (чем-либо) | (to have) + сущ. | I *have a family*. We *had three lectures* yesterday.  | У меня есть семья. У нас вчера было три лекции. |
| вспомогательный(не переводится) для образования сложной видо-временной формы Perfect | (to have) + V3 | She *has just written* the letter.  | Она только что написала письмо. |
| модальныйприходится, вынужден (заменитель / эквивалент) модального глагола must | (to have) + инфинитив с частицей to | I *have to read* the text.  | Мне приходится читать этот текст / Я вынужден читать этот текст. |

\* В устойчивых выражения для обозначения однократного действия:

|  |  |
| --- | --- |
| to swim  | плавать |
| to have a swim | поплавать |
| to smoke  | курить |
| to have a smoke  | покурить |
| Let’s smoke. | Давай курить. |
| Let’s have a smoke. | Пойдем покурим. |
| to have breakfast  | завтракать |
| to have a shower | принимать душ |

1. **Видовременные формы глагола. Залог (активный / пассивный).**

**Времена группы Simple (Indefinite)**

Употребляются: 1) для констатации факта совершения действия или 2) для выражения обычно совершаемого действия в настоящем, прошедшем или будущем времени.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Present* | *Past* | *Future* |
| V1V1  + s (he, she, it) | V2 | (shall) will + V1 |
| always – всегдаusually – обычноoften – часто seldom – редко never – никогдаevery day / week / year – каждый день, неделю, год | yesterday – вчераthe day before yesterday – позавчераlast year / month / week – в прошлом году, месяце, неделеa month ago – месяц тому назадthe other day – на днях  | tomorrow – завтраthe day after tomorrow – послезавтраtonight – сегодня вечеромnext year / month / week – в следующем году, месяце, неделеin…days / hours – через … дней, часов |
| I live in Tver. Я живу в Твери.She live*s* in Tver.Она живет в Твери. | We liv*ed* in Moscow.Мы жили в Москве. | I will go to Moscow soonСкоро я поеду в Москву |

Образование вопросительной и отрицательной формы см. в разделе «Синтаксис».

**Времена группы Continuous**

Употребляются для выражения действия, происходящего в какой-то определенный момент времени в настоящем, прошедшем или будущем. Этот момент может подразумеваться из контекста или может быть обозначен либо конкретным указание на время, например, в 10 часов, либо указанием на другое однократное действие, например, когда мы вошли, когда мы вернулись и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Present* | *Past* | *Future* |
| (be) + Ving |
| am is + Vingare  | waswere | + Ving | (shall) will be + Ving |
| now – сейчас at the present moment – в настоящий моментat this moment – в этот момент | at 5 yesterday – вчера в 5 часовfrom 4 to 6 yesterday – вчера с 4 до 6 часовwhen you came – когда ты пришел  | at 3 tomorrow – завтра в 3 часаfrom 4 to 6 tomorrow – завтра с 4 до 6 часовwhen you come tomorrow– когда ты придешь завтра |
| I *am writing* an email.Я сейчас пишу письмо. | He *was writing* a paper when I came to see him.Он писал статью, когда я пришел к нему. | I will go to Moscow soonСкоро я поеду в Москву |

**Времена группы Perfect**

Употребляются для выражения действия законченного, завершенного к какому-то моменту времени в настоящем, прошедшем и будущем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Present* | *Past* | *Future* |
| (have) + V3 |
| have (has) + V3 | had + V3 | shall / will have + V3 |
| ever – когда-либо never – никогда just – только чтоalready – уже (not) yet – еще нетlately – недавно today – сегодня this week/ month/year – на этой неделе /месяце/году | by 5 o'clock – к 5 часамby beginning of… – к началу..by the end of… – к концу… |
| Before you came До того как ты пришел | Before you cоme До того как ты придешь |
| She *has read* the book. Она прочитала книгу.We *have seen* him today.Мы видели его сегодня. | I had done all my work by 7.К семи часам я уже сделал всю свою работу | I will have done all my work before you come.Я уже сделаю всю свою работу до того, как ты придешь. |

**Времена группы Perfect Continuous**

Употребляются для выражения длительных действий в настоящем, прошедшем или будущем времени.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Present* | *Past* | *Future* |
| (have) been + Ving |
| have (has) been + Ving | had been + Ving | will have been + Ving |
| for 2 hours / months – в течение … |
| since 5 / I came here с 5 часов / с тех пор как приехал сюда | +before / when you came до того, как / когда ты пришел | + before / when you come до того, как / когда ты придешь |
| He *has been working* on the problem for two yearsОн работает над этой задачей уже два года. | We *had been discussing* the problem for two hours before you came.Мы обсуждали этот вопрос уже два часа до того, как ты пришел. | When I return to the office, my colleagues *will have been working* there for two hours.Когда я вернусь в офис, мои друзья будут работать там в течение двух часов. |

**Страдательный залог (The Passive Voice)**

 Страдательный (пассивный) залог в английском языке употребляется, когда неважно или неизвестно, кто выполняет действие, т.е. внимание говорящего сосредоточено на объекте действия. Глагол в страдательном залоге показывает, что подлежащее подвергается действию, а не само его выполняет. Сравните:

|  |  |
| --- | --- |
| He translates the book. | Он переводит книгу. |
| The book is translated | Книгу переводят.  |
| He is translated the book. | Ему переводят книгу. |

Формула образования пассивного залога:

(be) + V3 (Past Participle)

Особенности перевода пассивной конструкции

Следует помнить, что в переводе на русский язык подлежащее в предложении с глаголом в пассивном залоге:

1) отвечает на вопрос, заданный от глагола, т.е не переводится именительным падежом

|  |  |
| --- | --- |
| He *was sent to* a business trip. | to send (кого?) (куда?)Его послали в командировку. |
| He *was sent* a book. | to send (кому?) (что?)Ему послали книгу. |
| He *was sent for*. | to send (за кем?) За ним послали. |

2) переводится глаголом с окончанием -cя, -сь

3) переводится неопределенно-личной формой глагола

|  |  |
| --- | --- |
| Many houses are built in the city. | Много домов строится (строят) в городе. |
| Many houses will be built in the city. | Много домов будет строиться (будет построено). |

1. **ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ**
2. Словообразование путем конверсии. При конверсии от одного слова без изменения его формы образуется новое слово, относящееся к другой части речи

|  |  |
| --- | --- |
| *Существительное* | *Прилагательное* |
| an oval – овал  | an oval figure – овальная фигура |
| a square – квадрат  | a square window – квадратное окно |
| *существительное или прилагательное* | *глагол*  |
| a function – функция  | to function – функционировать  |
| better – лучший  | to better – улучшать  |
| *Если в русском языке нет глагола, соответствующему английскому, то такой глагол можно перевести описательно* |
| a lecture – лекция  | to lecture – читать лекцию |
| a result – результат  | to result (in) – давать в результате  |
| a machine – машина  | to machine – подвергать машинной обработке |
|  | *Существительное* | *Прилагательное* | *Глагол* |
| light | свет  | светлый, легкий | освещать |
| parallel | параллель | параллельный | проводить параллель, сравнивать |

 Часть речи таких слов определяется на основании их формальных и синтаксических признаков.

|  |
| --- |
| Образование слов при помощи переноса ударения |
| *существительное*  | *глагол*  |
| ʹexport – экспорт, вывоз  | to exʹport – вывозить  |
| ʹincrease – увеличение  | to inʹcrease – увеличивать |
| ʹcompound – смесь, составной  | to comʹpound – смешивать, составлять |

1. Словообразование с помощью прибавления префиксов (приставок) и суффиксов к основе слова.

|  |
| --- |
| Основные суффиксы существительных: |
| -er | to work - работать to convert – преобразовывать  | worker – рабочийconverter - преобразователь  |
| -or | to insulate –изолировать to translate – переводить  | insulator – изолятор translator – переводчик  |
| -ing  | to begin – начинатьto build – строить  | beginning – началоbuilding – здание  |
| -ment | to develop – развивать  | development – развитие |
| -th  | strong – сильный  | strength – сила  |
| -ion | to express – выражать  | expression – выражение  |
| -ation  | to inform – сообщать  | information – сообщение  |
| -sion | to decide – решать  | decision – решение  |
| -ssion | to permit – разрешать  | permission – разрешение  |
| -ance | to assist – помогать  | assistance – помощь |
| -ity  | equal – равный  | equality – равенство  |
| -ness  | happy – счастливый  | happiness – счастье  |
| -ancy  | constant – постоянный  | constancy – постоянство  |
| -ence | to differ – отличаться  | difference – отличие  |
| -ency | to depend – зависеть  | dependency – зависимости  |
| -age | to break – ломать  | breakage – поломка  |
| Основные суффиксы глаголов: |
| -ate  | active – активный  | to activate – активировать  |
| -ify  | electric – электрический  | to electrify – электрифицировать  |
| -ize | character – характер  | to characterize – (о)характеризовать  |
| -en | deep – глубокий  | to deepen – углублять  |
| Основные суффиксы прилагательных: |
| -able  | comfort – удобство, комфорт | comfortable – удобный  |
| -ible  | to convert – превращать  | convertible – изменяемый  |
| -ic(al) | history – история ideology – идеология  | historic(al) – исторический ideological – идеологический  |
| -al  | form – форма  | formal – формальный  |
| -ant | importance – важность  | important – важный  |
| -ent  | to differ – различать(ся) | different – различный |
| -ful  | peace – мир  | peaceful – мирный  |
| -less  | home – дом, очаг | homeless – бездомный |
| -ish  | red – красный  | reddish – красноватый  |
| -ive  | effect – влияние, эффект | effective – эффективный  |
| -ous | danger – опасность  | dangerous – опасный  |
| -y  | wind – ветер  | windy – ветреный |
|  Основные суффиксы наречия: |
| -ly  | useful – полезный  | usefully – полезно |
| -ward  | up – (предлог)  | upward – вверх  |
| Основные префиксы (приставки):а) префиксы с отрицательным значением (не-, без-, раз(с)-)  |
| un-  | important – важныйlimited – ограниченный  | unimportant – неважный unlimited – безграничный  |
| in-im-il-ir- | accuracy – точностьpossible – возможный legal – легальный responsible – ответственный  | inaccuracy – неточностьimpossible – невозможный illegal – нелегальный irresponsible – безответственный  |
| non- | conductor – проводник  | non-conductor – непроводник (изолятор) |
| dis- | to close – закрыть to connect – соединять  | to disclose – раскрыть to disconnect – разъединять  |
| mis- | to understand – понимать  | to misunderstand – неверно понимать  |
| б) префиксы с разными значениями  |
| re- | write – писать use – использовать  | rewrite – переписать reuse – снова использовать  |
| super- | conductive – проводимый  | superconductive – сверхпроводимый  |
| sub- | way – путь, дорогаsystem – система  | subway – подземная дорогаsubsystem – подсистема  |
| over- | to load – нагрузить  | to overload – перегрузить  |
| semi- | conductor – проводник  | semiconductor – полупроводник  |
| inter-  | action – действие  | interaction – взаимодействие  |
| en-  | large – большой  | enlarge – увеличить |
| pre- | to heat – нагреть  | to preheat – предварительно нагреть  |
| post- | war – война  | post-war – послевоенный  |

1. Словосложение. Образование нового слова происходит путем соединения двух или более слов в одно составное. Составные слова могут писаться слитно или через дефис:

|  |  |
| --- | --- |
| BookshelfWorld-famous | Книжная полкаВсемирно знаменитый  |