**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

Для правильного выполнения контрольной работы №1 необходимо усвоить следующие разделы английской грамматики:

1. Простое распространённое предложение. Прямой порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Поря­док слов в вопросительном предложении. Оборот *there be*.
2. Имя существительное. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Множественное число. Выражение па­дежных отношений с помощью предлогов и окончания *- s*. Сущест­вительное в функции определения.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.
4. Местоимение.
5. Спряжение глаголов *to be*, *to have*.
6. Видовременные формы глагола. Залог (активный / пассивный).
7. Словообразование.
8. **Простое распространённое предложение. Прямой порядок слов утвердительном и отрицательном предложении. Поря­док слов в вопросительном предложении. Оборот *there be*.**

По своей структуре предложения делятся на простые и сложные. По цели высказывания различают повествовательные, вопросительные, восклицательные и повелительные виды предложений.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В английском языке, как и в русском, пять членов\* предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. подлежащее 2. сказуемое | главные члены |
| 1. дополнение 2. обстоятельство 3. определение | второстепенные члены |

\*член предложения – это место слова в предложении (его синтаксическая функция)

Для правильного перевода английского предложения на русский язык необходимо определить, какой частью речи является переводимое слово и какую синтаксическую функцию выполняет в данном предложении. Для этого необходимо знать:

1. место слова в предложении,
2. показатели частей речи (артикль, предлог, частица и др.),
3. признаки частей речи (окончания, суффиксы).

Порядок слов в ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Английское предложение имеет фиксированный порядок слов во всех видах предложения, т.е каждый член предложения всегда (или почти всегда, см. исключения) стоит на определенном месте и это является одним из основных способов выражения отношений между словами. Единственный член предложения, который не имеет фиксированного положения – это определение, которое может определять любой член предложения и стоит до или после определяемого слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (обстоятельст  во) | | + | подлежа  щее | | + | сказуемое | + | дополнение | | + | (обстоятельство) | |
|  |  | | |  | | | | |  | | |  |

определение

Сказуемое – смысловое ядро предложения, в составе которого всегда есть глагол.

Найти сказуемого можно по следующим признакам:

1. по вспомогательным и модальным глаголам:

|  |  |
| --- | --- |
| to be (am, is, are, was, were)  to have (has, had)  to do (does, did)  shall (should)  will (would) | must  can (could)  may (might)  should |

1. по личному местоимению (I, we, you, he, she, it, they), которое всегда стоит перед глаголом:

*We go* to office by bus.

1. по наречиям неопределенного времени (always, seldom, often, just, never и др.), которые обычно стоят перед глаголом или между вспомогательным и смысловым глаголом:

We *often go* to work by bus.

Подлежащее – это ближайшее, стоящее перед глаголом слова в именительном падеже, т.е. без предлогов и независимое от других слов. Личное местоимение или существительное без предлога в начале предложения всегда подлежащее.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросительное слово | Вспомогательный глагол | Подлежащее | Сказуемое (смысловой глагол) | Дополнение | Обстоятельство |
| - | - | my friend | studies | English | at the university. |
| - | does | my friend | study | English | at the university? |
| Where | does | my friend | study | English? | - |

Английские вопросительные предложения имеют порядок слов, отличающийся от порядка слов повествовательного предложения. Это отличие состоит в том, что сказуемое или его часть ставятся перед подлежащим. Такой порядок слов называется обратным. Порядок остальных членов предложения остается такой же, как и в повествовательном предложении.

Итак, на первое место перед подлежащим выносятся:

1) глагол to be (в любом значении)

|  |  |
| --- | --- |
| He is a student. | Is he a student? |
| They were tired. | Were they tired? |
| She is reading a letter. | Is she reading a letter? |
| The text is being translated. | Is the text being translated? |
| They are to come at 5. | Are they to come at 5? |

2) первый вспомогательный глагол

|  |  |
| --- | --- |
| They have returned from London. | Have they returned from London? |
| We will have passed our exams by  July, 1. | Will we have passed our exams by July, 1? |

3) модальный глагол

|  |  |
| --- | --- |
| I can translate the article. | Can I translate the article? |

4) в случае отсутствия глагола to be, вспомогательного или модального глаголов (в случае употребления глагола в Present или Past Simple Active) перед подлежащим ставится соответствующая форма глагола to do (do, does или did в зависимости от формы смыслового глагола), смысловой же глагол употребляется в начальной форме (инфинитива без частицы to) после подлежащего.

|  |  |
| --- | --- |
| He lives in Tver. | Does he live in Tver? |
| She finished her translation in the evening. | Did she finish her translation in the evening? |
| She has a fountain pen. | Does she have a fountain pen? |

В английском языке существуют два основных типа вопросов: общие и специальные.

Общие вопросы требуют ответа «да» или «нет» и начинаются с вспомогательных или модальных глаголов:

|  |  |
| --- | --- |
| Are you from Tver? | Yes, I am. No, I am not (I’m not). |
| Вы из Твери? | Да. Нет. |
| Can you speak English? | Yes, I can. No, I cannot (can’t). |
| Вы говорите по-английски? | Да. Нет. |
| Do you get to work by bus? | Yes, I do. No, I do not (don’t). |
| Вы ездите на работу на автобусе? | Да. Нет. |
|  |  |

Разновидностью общего вопроса является альтернативный вопрос – вопрос с союзом or *или*, предоставляющий возможность выбора (альтернативу). Ответ на него всегда полный:

|  |  |
| --- | --- |
| Do you have Yandex search engine or Google Chrome? | У вас Яндекс браузер или Google Chrome. |
| I have Google. | У меня Google Chrome. |

Специальные вопросы ставятся к какому-либо члену предложения, начинаются с вопросительного (специального) слова (местоимения) и требуют полного ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| Who – кто | Who is there? Who came first? |
| Whom (who) – кого, кому | Whom (who) did you see yesterday? |
| Whose – чей | Whose car was it? |
| What – что, какой | What did you do yesterday?  What exam did she take? |
| Which – который | Which phone do you want to buy? |
| Where – где, куда | Where is your family?  Where are you going? |
| When – когда | When do you usually come home? |
| Why – почему | Why didn’t you tell me that? |
| How – как | How did you do it? |
| How many – сколько | How many children have you got? |
| How much – сколько  How long – как долго | How much money do you spend a day?  How long are you going to stay here? |

Частный случай специального вопроса – вопрос к подлежащему или его определению. В таком виде вопроса сохраняется прямой порядок слов (т.е. место подлежащего занимает вопросительное слово и далее изменений не происходит):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросительное слово  (на месте подлежащего) | Сказуемое | Остальные члены  предложения |
| Who  Whose journal | will make  lies | a report?  on the desk? |

Разделительные вопросы очень часто употребляются в речи с той целью, чтобы подтвердить или опровергнуть предположение, спросить о согласии собеседника с говорящим, найти подтверждение своей мысли, выразить сомнение.

Разделительный (или расчлененный) вопрос состоит из двух частей: повествовательной и вопросительной: первая часть – повествовательное утвердительное или отрицательное предложение с прямым порядком слов, вторая часть, присоединяемая через запятую, представляет собой краткий общий вопрос, состоящий из местоимения, заменяющего подлежащее, и вспомогательного или модального глагола.

Если первая половина вопроса – утвердительное предложение, то краткий вопрос стоит в вопросительно-отрицательной форме, и наоборот, если в первой части вопроса отрицательное предложение¸ то краткий вопрос ставится в простой вопросительной форме:

|  |  |
| --- | --- |
| She is very busy, *isn’t she*?  Она очень занята, *не правда ли?* | Yes, she is. (No, she isn’t.)  Да, очень. (Нет, не очень.) |
| She isn’t very busy, *is she*?  Она не очень занята, *не правда ли?* | No, she isn’t. (Yes, she is.)  Нет, не очень. (Очень занята.) |
| Your sister went to Moscow, didn’t she?  Ваша сестра поехала в Москву, не так ли? | Yes, she did. (No, she didn’t.)  Да, поехала. (Нет, не поехала) |
| Your sister didn’t go to Moscow, did she?  Ваша сестра ведь не поехала в Москву, да? | No, she didn’t. (Yes, she did.)  Да, не поехала. (Нет, поехала) |

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Отрицательная форма предложения образуется путем добавления частицы *not*  к вспомогательному глаголу либо с помощью наречия *never,* либо отрицательного местоимения *no* (употребляется с существительным). В английском предложении может быть только одно отрицание:

|  |  |
| --- | --- |
| He is dancing. | Он танцует. |
| He isn’t dancing. | Он не танцует. |
| He never dances. | Он никогда не танцует. |
| She has two children. | У нее двое детей. |
| She doesn’t have two children. | У нее не двое детей. |
| She has no children. | У нее нет детей. |

Исключения из правила прямого порядка слов (инверсии)

Оборот *there + be*

Оборот *there + (be)* *быть, находиться, существовать*  употребляется для выражения наличия (или отсутствия) в определенном месте еще неизвестного собеседнику или читателю лица или предмета. Данный оборот стоит в начале предложения, за ним следует подлежащее, выраженное существительным, т.е. имеет место обратный порядок слов.

Перевод предложений с оборотом *there + be* следует начинать с обстоятельства места или сказуемого, если обстоятельство отсутствует, при этом слово *there*  не переводится.

|  |  |
| --- | --- |
| There *is a bus* to the downtown. | До центра города ходит (есть) автобус. |
| There *are a lot of buses* in our town. | В нашем городе много автобусов. |
| There *is trolleybus 2*, buses 20 and 21 and several route-buses to the downtown. | До центра города идут троллейбус 2, автобусы 20 и 21 и несколько маршруток. |
| There *are* different *kinds* of energy. | Имеются (существуют) различные виды энергии. |

1. **Имя существительное. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Множественное число. Выражение па­дежных отношений с помощью предлогов и окончания *- s*. Сущест­вительное в функции определения.**

Имя существительное (*Noun, n*) – часть речи, которая обозначает предмет (design – проект), лицо (designer – конструктор), явление (light – свет) или процесс (development – развитие, разработка).

Четыре основных признака:

1. Артикль (неопределенный а (один, какой-то, некоторый), определенный the (именно этот, тот самый): a table, an apple, the friend.

Артикль ставится не только перед существительным, но и перед всем словосочетанием, где главное слово существительное: a table – a green table, a green round table.

2. Окончание множественного числа -s (о многозначности окончания -s см. далее): a green table – green tables

3. Форма притяжательного падежа – ’s или s’ (множественное число). Указывает на принадлежность чего-либо кому-либо. Соответствует русскому родительному падежу. Перевод всегда начи­нается со слов, стоящих после существительного в форме притяжательного падежа.

The boys' books are here. Книги мальчиков здесь.

4. Наличие после него предлога of (в функции показа​теля отношений, выражаемых в русском языке родительным падежом).

|  |  |
| --- | --- |
| The roofs of the houses. | Крыши домов. |

Итак, английское существительное имеет:

1. два числа*: единственное и множественное* (a table – tables, a child – children)

Как правило, множественное число существительного образуется с помощью окончания -s.

|  |  |
| --- | --- |
| book – books  student – students | книга – книги  студент - студенты |

Если существительное оканчивается на -s, -ch, -sh, то к нему прибавляется во множественном числе окончание – es.

|  |  |
| --- | --- |
| bus – buses | автобус - автобусы |
| church – churches | церковь - церкви |

если существительное оканчивается на -y и согласную букву, то во множественном числе прибавляется окончание – ies.

|  |  |
| --- | --- |
| body – bodies | тело - тела |

Некоторые существительные изменяются сами во множественном числе.

|  |  |
| --- | --- |
| man – men | мужчина – мужчины |
| woman – women | женщина – женщины |
| foot – feet | нога – ноги |
| tooth – teeth | зуб – зубы |
| child – children | ребенок – дети |

Неисчисляемые существительные не образуют множественного числа: money, hair, news, advice – только в единственном числе.

No *news is* good news.

1. два падежа: *общий* (mу sister, не имеет специальных окончаний) и *притяжательный* (my sister’s, обозначает принадлежность лица или предмета и отвечает на вопрос *whose? чей?*). Причем, как правило, притяжательный падеж имеют одушевленные существительные, однако он может употребляться и с некоторыми неодушевленными (the sun’s rays – лучи солнца или солнечные лучи, the country’s economy – экономика страны). Существительное в притяжательном падеже переводится на русский язык либо соответствующим прилагательным, либо существительным в родительном падеже:

|  |  |
| --- | --- |
| ’s (апостроф и буква s) в единственном числе | our teacher’s lectures  лекции нашего преподавателя |
| ’ (только апостроф) во множественном числе | the students’ drawings  чертежи студентов |

Таблица сравнения падежных отношений в русском и английском языках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | В русском языке | В английском языке | Собственное лексическое значение предлогов |
| И. | (кто? что?)  друг | нет предлога – место перед сказуемым | – |
| Р. | (кого? чего?)  друга | of  the volume of memory  объем памяти | of– из  one of them – один из них  is made of glass – сделан из стекла |
| Д. | (кому? чему?)  другу | to  write to my friend  писать другу | to – указывает направление (куда?)  to the plant – на завод  to Moscow – в Москву |
| В. | (кого? что?)  друга | нет предлога – место после сказуемого | – |
| Т. | (кем? чем?)  другом | by  The work is done (сделана) by my friend.  with (с неодушевленными предметами)  I write with a pen. | by – у, к, посредством  by the window – у окна  by summer – к лету  by radio – по (посредством) радио  with – с  with my friend |
| П. | (о ком? о чем?)  о друге | about – о  of – о  I often think about (of) my friend | about – около, приблизительно  About 45 students are present at the lecture. |

Род существительного в английском языке определяется значением слова. Название лица мужского пола относится к *мужскому роду*, вместо него употребляется местоимение he (a man (мужчина) – he (он)). Название лица женского пола относится к *женскому роду*, вместо него употребляется местоимение she (а woman (женщина) – she (она)). Название неодушевленного предмета относится к *среднему роду* и вместо него употребляется местоимение it(a chair (стул), snow (снег), a telegram (телеграмма), a window (окно) – it (он, она, оно)).

**Пять функций имени существительного**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подлежащее\* | стоит в начале предложения, после  не​го идет сказуемое | The dog barks. Собака лает. |
| Обстоятельство\* | В начале предложения до подлежащего или в конце после сказуемого и дополнения | In summer Tom works in the garden.  Летом Том работает в саду. |
| Дополнение | стоит после сказуемого | I see a boy. Я вижу мальчика.  I give a book to her. Я даю ей книгу. |
| Определение\*\* | стоит перед определяемым словом, обычно переводится на русский язык прилагательным или существи​тельным в родительном падеже | Moscow underground – москов​-ское метро  chlorine determination – определение хлора |
| Именная часть составного сказуемого | стоит после глагола-связки to be | She is a girl. Она девочка. |

\*Как отличить подлежащее от обстоятельства в начале предложения.

Как подлежащее, так и обстоятельство могут стоять в начале предложения, однако перед подлежащим не может быть предлога, и оно стоит непосредственно перед глаголом-сказуемым. Следовательно, если перед существительным стоит предлог, это не подлежащее, а обстоятельство.

\*\*Для английского языка характерно употребление в роли определения одного или нескольких существительных. Они могут быть:

1. в притяжательном падеже, например, the professor’s opinion (мнение профессора), the manager’s signature (подпись управляющего), readers’ conference (конференция читателей, читательская конференция);
2. в общем падеже, то есть без изменения своей формы. Такое существительное переводится на русский язык прилагательным, существительным в родительном падеже, предложным оборотом или причастным оборотом:

|  |  |
| --- | --- |
| an iron bridge | железный мост |
| light waves | световые волны |
| an institute building | здание института |
| a particle model | модель частиц |
| an exchange agreement | соглашение об обмене |
| war damage | ущерб, нанесенный войной |

Имя существительное может иметь в качестве определения два и более существительных в общем падеже, образующих цепочку слов. В таких случаях перевод следует начинать с последнего слова и далее к началу цепочки:

|  |  |
| --- | --- |
| a super high voltage transmission line | линия передачи сверхвысоких напряжений |

**Три функции окончания -s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель множественного числа существительного | Показатель 3-го лица единственного числа настояще​го времени глагола  (Present Simple) | Показатель притяжательного падежа существительного  ’s или s’ |
| различают по месту в предложении | | The boys’ books are here.  Книги мальчиков здесь. |
| His lectures on physics were a success.  (lectures – подлежащее → существительное)  Его лекции по физике имели успех. | He lectures on physics.  (lectures стоит после личного местоимения He → сказуемое-глагол)  Он читает лекции по физике. |

\*Кроме того -s (в конце слова) встре​чается:

а) в абсолютных притяжательных местоимениях:

Take this book; it is yours. Возьмите эту книгу; она – ваша.

б) в словах латинского и греческого происхождения, в которых -s в конце слова не является показателем множе​ственного числа:

|  |  |
| --- | --- |
| a means  a series  analysis  synthesis  radius  physics  mathematics | средство  ряд  анализ  синтез  радиус  физика  мaтематика |

\*\*Окончание **-ss** не является показате​лем множественного числа существительных: process — «процесс».

\*\*\***Its** – притяжательное местоимение единственного числа.

1. **Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных**.

Имя прилагательное (*adjective, а*) обозначает качество или свойство предмета, его признак. В отличие от имени существительного не имеет явных характерных признаков. Имена прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам. Например: a good school, good schools, to the good school.Однако наличие определенных суффиксов может быть сигналом прилагательного в предложении. Например, -al, -ous, ful, -less и т.д. *technical, continuous, wonderful, tasteless.*

В предложении прилагательное стоит рядом с существительным (его определение) He saw a *beautiful* girl. Он увидел красивую девушку.

Или после глагола связки (именная часть составного сказуемого) She is *young*. Она молода.

**Степени сравнения прилагательных и наречий**

Английские прилагательные и наречия как и русские имеют три степени сравнения положительную, сравнительную и превосходную. Для английского языка характерны два способа образования степеней сравнения прилагательных.

Односложные прилагательные и двусложные с ударением на первом слоге образуют сравнительную степень с помощью суффикса -ег, а превосходную степень – с помощью суффикса -est. Сравни: длинный – длиннее – длиннейший.

Многосложные прилагательные образуют степени сравнения при помощи дополнительных слов. Сравни: большой – более большой – самый большой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень |
| I | This building is *high*.  Это здание *высокое*.  Не came *near* and said "Hello".  Он подошел близко и сказал «Привет!» | That building is *higher* than this one.  To здание *выше* этого.  She came *nearer* to us.  Она подошла *ближе* к нам. | That is *the highest* building in the city.  Это *самое высокое* здание в городе.  They stood *nearest* to us.  Они стояли *ближе всех* к нам. |
| II | This film is *interesting*.  Этот фильм *интересный*  This work is *important*. Эта работа *важная*. | That film is *more interesting.*  Тот фильм *более интересный*.  That work is *less im­portant*.  Та работа *менее важная.* | That is *the most interesting* film.  Это *самый интересный* фильм.  This work is *the least im­portant*. Эта работа *наименее важ­ная*. |

Степени сравнения некоторых прилагательных в английском языке (как и в русском) образуются от другого корня. Сравни: хороший – лучший – наилучший.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Положительная степень | | Сравнительная степень | | Превосходная степень (the) | |
| good  well  bad  badly  little  many  much  far | хороший хорошо  плохой  плохо  маленький, мало\*  многие\*\*  много\*  далекий, далеко  дальний | better  worse  less  more  farther  further | лучше  хуже  меньше  больше  более  далекий (расстояние)  дальше (порядок действия) | best    worst    least    most  farthest furthest | самый лучший, лучше всего  самый худший, хуже всего  самый маленький, наимень­ший, меньше всего  самый большой больше всего самый далекий,  дальше всего |

\*(для неисчисляемых существительных)

\*\*(для исчисляемых существительных)

Для сравнения двух предметов одинакового качества прилагательное в основной форме ставится между парными союзами as….as, обозначающими *такой же*... *как.*

Для того чтобы избежать повторения существительного, употребляется местоимение one (ones - для множественного числа) и указательное местоимение that (those – множественное число):

|  |  |
| --- | --- |
| This street is as long as that one.  In summer the days are longer than those in winter. | Эта улица такая же длинная, как та.  Летом дни длиннее, чем (дни) зимой. |

Для выражения неравной степени качества у двух сравниваемых предметов используется парный союз not so ... as,который переводится *не такой... как:*

|  |  |
| --- | --- |
| Dnieper is not so long as the Volga. | Днепр не такая длинная река, как Волга. |

Конструкция *the ... the* в сочетании с прилагательным или наречием в сравнительной степени переводится на русский язык *чем*... *тем:*

|  |  |
| --- | --- |
| The more, the better. | Чем скорее, тем лучше. |

После сравнительной степени употребляется союз than, который переводится словом *чем* или совсем не переводится:

|  |  |
| --- | --- |
| exercise 5 is easier than exercise 7. | Упражнение 5 легче (чем упражнение) упражнения 7. |

1. **Местоимение**.

Само название этой части речи указывает на то, что она ис​пользуется вместо имени существительного или имени прилага​тельного и, следовательно, может выполнять все их функции.

**Личные и притяжательные местоимения**

|  |  |
| --- | --- |
| *He* is an engineer. | *Он* инженер. |
| *They* work at *our* plant. | *Они* работают на *нашем* заводе. |
| *A line* has one dimension. *It* has length. | *Линия* имеет одно измерение. *Она* имеет длину. |
| Don’t leave *your tickets*. *They* are in the upper drawer of *your* table. | Не забудь *билеты*. *Они* в верхнем ящике стола. |
| Show me *your* drawing, please. | Покажите мне *ваш* чертеж, пожалуйста. |
| Which is *your* drawing?  Which is *yours*? | Какой *ваш* чертеж?  Который *ваш*? |
| This is not *my* bag. Where is *mine*? | Это не моя сумка. Где же *моя*? |
|  |  |

**Указательные местоимения**

К указательным местоимениям относятся местоимения *this, that, it, such, same*.

Указательные местоимения *this, that* имеют формы единственного и множественного числа.

|  |  |
| --- | --- |
| this – этот, эта, это | these – эти |
| that – тот, та, то | those – те |

В предложении они выполняют функцию подлежащего или определения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подлежащее* | *This* is our plant. | *Это* наш завод. |
| *Определение* | We work at this plant. | Мы работаем на *этом* заводе. |

В значении указательного местоимения употребляется также местоимение *it*, соответствующее русскому местоимению *это*.

|  |  |
| --- | --- |
| What is this? *It* is a new device. | Что это? *Это* новый прибор. |

К указательным местоимениям относятся также местоимения such – такой и same – тот же самый, такой же, которое всегда употребляется с определенным артиклем.

|  |  |
| --- | --- |
| such an instrument  the same instrument  such a length | такой прибор  тот же самый прибор  такая длина |

**Таблица личных и притяжательных местоимений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Личные местоимения* | | | | | *Притяжательные местоимения* | | | |
|  | именительный падеж  *кто? что?* | | | объектный (косвенный) падеж  *кого? что? кому? чему?* | | относительная форма  (зависимая) | | абсолютная форма  (независимая) | |
| Функция  Лицо | подлежащее  (перед глаголом) | | | дополнение  (после глагола) | | определение  (перед существительным, герундием) | | (подлежащее, дополнение,  именная часть сказуемого) | |
| *Единственное число* | | | | | | | | | |
| 1-е | I | я | | me | меня, мне | my | мой, моя, мое, мои | | mine |
| 2-е | you1 | ты, вы | | you | тебя, тебе | your | твой, твоя, твое, твои | | yours |
| 3-е | he  she  it2 | он  она  оно | | him  her  it | его, ему  ее, ей  его, ее, ему, ей | his  her  its | его  ее  его, ее | | his  hers  - |
| *множественное число* | | | | | | | | | |
| 1-е | we | | мы | us | нас, нам | our | наш, наша, наше, наши | | ours |
| 2-е | you | | вы | you | вас, вам | your | ваш, ваша,  ваше, ваши | | yours |
| 3-е | they3 | | они | them | их, им | their | их | | theirs |

1 Местоимение *you* имеет одну форму для единственного и множественного числа, а сказуемое после него всегда ставится во множественном числе.

2 Местоимение *he* заменяет существительное, обозначающее лиц мужского пола. Местоимение *she* заменяет существительное, обозначающее лиц женского пола. Местоимение *it* заменяет существительное, обозначающее неодушевленный предмет, абстрактное понятие, животное или растение.

3 Местоимение *they* заменяет как одушевленные, так и неодушевленные существительные во множественном числе.

**Спряжение глаголов *to be*, *to have*.**

**ГЛАГОЛ**

Глагол (*Verb, v*) – часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета.

Формы английского глагола делятся на:

|  |  |
| --- | --- |
| Личные | Неличные |
| 1) выражают действие с указанием   * лица, числа * наклонения * времени * залога | 1) выражают действие без указания на   * лицо, число * наклонение |
| 2) В предложении являются сказуемым и согласуются с подлежащим в лице и числе. | 2) В предложении не могут быть сказуемым. |
|  | инфинитив (the Infinitive)  причастие (the Participle)  герундий (the Gerund) |

**Виды глаголов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знаменательные (смысловые) | Вспомогательные | Связки | Модальные |
|  | be  have  do  shall  will | *Связки состояния:*  be – быть  seem – казаться  look – выглядеть  feel –чувствовать себя, давать ощущение  keep – оставаться в том же состоянии  и др.  *Связки перехода:*  *становиться*  become get  grow turn  run fall  go | Can (could)  Be able to  May  Might  Must  Have to  Be to  Should  Ought to  Shall  will |
| Обозначают действие.  Определяются наречием. | Не имеют собственного значения, не переводятся на русский язык.  Служат для образования глагольных форм. | Обозначают состояние или переход из одного состояния в другое.  Определяются прилагательным. | Обозначают возможность, вероятность, необходимость действия |
| He *speaks* *loudly*.  Он *громко разговаривает*. | He *is speaking*.  Он сейчас *выступает*. | He *seems* to be speaking.  *Кажется*, он сейчас выступает. | He *should* speak.  Ему *следует* выступить. |

**Основные формы глагола**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | The Infinitive  Неопределенная форма глагола - инфинитив | Past Simple  Прошедшее неопределенное время | Past Participle  Причастие прошедшего времени | Present Participle Причастие настоящего времени |
|  | V1 | V2 | V3 | Ving |
| \* | ask | ask*ed* | | ask*ing* |
| \*\* | write | wrote | written | writ*ing* |

\* правильные глаголы (*regular verbs*)

\*\* неправильные глаголы (*irregular verbs*)

Эти формы служат для образования как простых, так и сложных (в сочетании с модальными и вспомогательными глаголами) глагольных форм.

Глаголы в английском языке имеют категории *наклонения*, *залога*, и *времени*.

Наклонение: *изъявительное* (выражает действие как реальный факт во всех временах), *повелительное* (выражает побуждение к действию, т.е. просьбу, совет, запрещение, приказание), *сослагательное* (выражает действие не как реальный факт, а как действие предполагаемое или желательное).

Залог: *действительный Active* (показывает, что лицо или предмет, являющееся подлежащим, само производит действие), *страдательный* *Passive* (показывает, что лицо или предмет, являющееся подлежащим, подвергается действию со стороны другого лица или предмета).

Время – грамматическая категория, которая определяет, происходит ли действие в момент речи, предшествует ему или следует за ним, таким образом, в английском языке три времени: *прошедшее (*past*), настоящее (*present*)* и *будущее (*future*)*. У каждого из перечисленных времен есть также 4 подкатегории (Aspects), определяющие не когда происходило действие, а как: *простое (*Simple / Indefinite*), длительное (*continuous*), совершенное (*perfect*), совершенное длительное (*Perfect Continuous*)*. Таким образом, определяя видовременную форму английского глагола, следует указывать, например, настоящее простое активный залог (Present Simple Active) или прошедшее совершенное пассивный залог (Past Perfect Passive)

**Глагол *to be***

**Формы глагола *to be***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Present* | *past* | | *Future* |
| I | am | was | | will be |
| he / she / it | is |
| we / you / they | are | were | |
| They are *not* in the library. | | | Они не в библиотеке. | |
| Are they in the library? | | | Они в библиотеке? | |

**Значения (функции) глагола *to be***

Значение глагола *to be* определяется тем, что стоит *после* этого глагола:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функция | | Пример | Перевод |
| Смысловой  быть, находиться (где-либо) | 1. (to be) + предлог + сущ. 2. (to be) + наречие места (here, there) 3. конструкция there + (to be) | My friend *is in* the classroom.  The students will *be here* at 10.  *There were* some mistakes in the test. | Мой друг (находится) в аудитории.  Студенты будут здесь в 10 часов.  В контрольной работе было несколько ошибок. |
| Вспомогательный  (не переводится) для образования сложных видо-временных форм глагола | 1. Continuous   (to be) + V-ing   1. Passive (все временные формы пассивного залога)   (to be) + V3 | They *are studying*.  He *was told* the news. | Они занимаются сейчас.  Ему рассказали эту новость. |
| глагол-связка | 1. (to be) + сущ. 2. (to be) + прил. 3. (to be) + числ. | We *are students.*  She *is young*.  I *am 18*. | Мы – студенты.  Она молодая.  Мне 18 лет. |
| модальный должен (согласно плану илидоговорен-ности) | (to be) + инфинитив с частицей to | We *are to meet* at 5. | Мы должны встретиться в 5 часов. |

**Глагол *to have***

**Формы глагола *to have***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Present* | *past* | | *Future* |
| I  we / you / they | have | had | | will have |
| he / she / it | has |
| I do not have any book. | | | У меня нет книги. | |
| I have no book. | | |
| Do you have a book? | | | У вас есть книга? | |

**Значения (функции) глагола *to have***

Значение глагола *to have* определяется тем, что стоит *после* этого глагола:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функция | | Пример | Перевод |
| смысловой  иметь (что-либо), обладать (чем-либо) | (to have) + сущ. | I *have a family*.  We *had three lectures* yesterday. | У меня есть семья.  У нас вчера было три лекции. |
| вспомогательный  (не переводится) для образования сложной видо-временной формы  Perfect | (to have) + V3 | She *has just written* the letter. | Она только что написала письмо. |
| модальный  приходится, вынужден (заменитель / эквивалент) модального глагола must | (to have) + инфинитив с частицей to | I *have to read* the text. | Мне приходится читать этот текст / Я вынужден читать этот текст. |

\* В устойчивых выражения для обозначения однократного действия:

|  |  |
| --- | --- |
| to swim | плавать |
| to have a swim | поплавать |
| to smoke | курить |
| to have a smoke | покурить |
| Let’s smoke. | Давай курить. |
| Let’s have a smoke. | Пойдем покурим. |
| to have breakfast | завтракать |
| to have a shower | принимать душ |

1. **Видовременные формы глагола. Залог (активный / пассивный).**

**Времена группы Simple (Indefinite)**

Употребляются: 1) для констатации факта совершения действия или 2) для выражения обычно совершаемого действия в настоящем, прошедшем или будущем времени.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Present* | *Past* | *Future* |
| V1  V1  + s (he, she, it) | V2 | (shall) will + V1 |
| always – всегда  usually – обычно  often – часто  seldom – редко  never – никогда  every day / week / year – каждый день, неделю, год | yesterday – вчера  the day before yesterday – позавчера  last year / month / week – в прошлом году, месяце, неделе  a month ago – месяц тому назад  the other day – на днях | tomorrow – завтра  the day after tomorrow – послезавтра  tonight – сегодня вечером  next year / month / week – в следующем году, месяце, неделе  in…days / hours – через … дней, часов |
| I live in Tver.  Я живу в Твери.  She live*s* in Tver.  Она живет в Твери. | We liv*ed* in Moscow.  Мы жили в Москве. | I will go to Moscow soon  Скоро я поеду в Москву |

Образование вопросительной и отрицательной формы см. в разделе «Синтаксис».

**Времена группы Continuous**

Употребляются для выражения действия, происходящего в какой-то определенный момент времени в настоящем, прошедшем или будущем. Этот момент может подразумеваться из контекста или может быть обозначен либо конкретным указание на время, например, в 10 часов, либо указанием на другое однократное действие, например, когда мы вошли, когда мы вернулись и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Present* | *Past* | | *Future* |
| (be) + Ving | | | |
| am  is + Ving  are | was  were | + Ving | (shall) will be + Ving |
| now – сейчас  at the present moment – в настоящий момент  at this moment – в этот момент | at 5 yesterday – вчера в 5 часов  from 4 to 6 yesterday – вчера с 4 до 6 часов  when you came – когда ты пришел | | at 3 tomorrow – завтра в 3 часа  from 4 to 6 tomorrow – завтра с 4 до 6 часов  when you come tomorrow– когда ты придешь завтра |
| I *am writing* an email.  Я сейчас пишу письмо. | He *was writing* a paper when I came to see him.  Он писал статью, когда я пришел к нему. | | I will go to Moscow soon  Скоро я поеду в Москву |

**Времена группы Perfect**

Употребляются для выражения действия законченного, завершенного к какому-то моменту времени в настоящем, прошедшем и будущем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Present* | *Past* | *Future* |
| (have) + V3 | | |
| have (has) + V3 | had + V3 | shall / will have + V3 |
| ever – когда-либо  never – никогда  just – только что  already – уже  (not) yet – еще нет  lately – недавно  today – сегодня  this week/ month/year – на этой неделе /месяце/году | by 5 o'clock – к 5 часам  by beginning of… – к началу..  by the end of… – к концу… | |
| Before you came  До того как ты пришел | Before you cоme  До того как ты придешь |
| She *has read* the book.  Она прочитала книгу.  We *have seen* him today.  Мы видели его сегодня. | I had done all my work by 7.  К семи часам я уже сделал всю свою работу | I will have done all my work before you come.  Я уже сделаю всю свою работу до того, как ты придешь. |

**Времена группы Perfect Continuous**

Употребляются для выражения длительных действий в настоящем, прошедшем или будущем времени.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Present* | *Past* | *Future* |
| (have) been + Ving | | |
| have (has) been + Ving | had been + Ving | will have been + Ving |
| for 2 hours / months – в течение … | | |
| since 5 / I came here  с 5 часов / с тех пор как приехал сюда | +before / when you came  до того, как / когда ты пришел | + before / when you come  до того, как / когда ты придешь |
| He *has been working* on the problem for two years  Он работает над этой задачей уже два года. | We *had been discussing* the problem for two hours before you came.  Мы обсуждали этот вопрос уже два часа до того, как ты пришел. | When I return to the office, my colleagues *will have been working* there for two hours.  Когда я вернусь в офис, мои друзья будут работать там в течение двух часов. |

**Страдательный залог (The Passive Voice)**

Страдательный (пассивный) залог в английском языке употребляется, когда неважно или неизвестно, кто выполняет действие, т.е. внимание говорящего сосредоточено на объекте действия. Глагол в страдательном залоге показывает, что подлежащее подвергается действию, а не само его выполняет. Сравните:

|  |  |
| --- | --- |
| He translates the book. | Он переводит книгу. |
| The book is translated | Книгу переводят. |
| He is translated the book. | Ему переводят книгу. |

Формула образования пассивного залога:

(be) + V3 (Past Participle)

Особенности перевода пассивной конструкции

Следует помнить, что в переводе на русский язык подлежащее в предложении с глаголом в пассивном залоге:

1) отвечает на вопрос, заданный от глагола, т.е не переводится именительным падежом

|  |  |
| --- | --- |
| He *was sent to* a business trip. | to send (кого?) (куда?)  Его послали в командировку. |
| He *was sent* a book. | to send (кому?) (что?)  Ему послали книгу. |
| He *was sent for*. | to send (за кем?)  За ним послали. |

2) переводится глаголом с окончанием -cя, -сь

3) переводится неопределенно-личной формой глагола

|  |  |
| --- | --- |
| Many houses are built in the city. | Много домов строится (строят) в городе. |
| Many houses will be built in the city. | Много домов будет строиться (будет построено). |

1. **ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ**
2. Словообразование путем конверсии. При конверсии от одного слова без изменения его формы образуется новое слово, относящееся к другой части речи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Существительное* | | | *Прилагательное* | |
| an oval – овал | | | an oval figure – овальная фигура | |
| a square – квадрат | | | a square window – квадратное окно | |
| *существительное или прилагательное* | | | *глагол* | |
| a function – функция | | | to function – функционировать | |
| better – лучший | | | to better – улучшать | |
| *Если в русском языке нет глагола, соответствующему английскому, то такой глагол можно перевести описательно* | | | | |
| a lecture – лекция | | | to lecture – читать лекцию | |
| a result – результат | | | to result (in) – давать в результате | |
| a machine – машина | | | to machine – подвергать машинной обработке | |
|  | *Существительное* | *Прилагательное* | | *Глагол* |
| light | свет | светлый, легкий | | освещать |
| parallel | параллель | параллельный | | проводить параллель, сравнивать |

Часть речи таких слов определяется на основании их формальных и синтаксических признаков.

|  |  |
| --- | --- |
| Образование слов при помощи переноса ударения | |
| *существительное* | *глагол* |
| ʹexport – экспорт, вывоз | to exʹport – вывозить |
| ʹincrease – увеличение | to inʹcrease – увеличивать |
| ʹcompound – смесь, составной | to comʹpound – смешивать, составлять |

1. Словообразование с помощью прибавления префиксов (приставок) и суффиксов к основе слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные суффиксы существительных: | | |
| -er | to work - работать  to convert – преобразовывать | worker – рабочий  converter - преобразователь |
| -or | to insulate –изолировать  to translate – переводить | insulator – изолятор  translator – переводчик |
| -ing | to begin – начинать  to build – строить | beginning – начало  building – здание |
| -ment | to develop – развивать | development – развитие |
| -th | strong – сильный | strength – сила |
| -ion | to express – выражать | expression – выражение |
| -ation | to inform – сообщать | information – сообщение |
| -sion | to decide – решать | decision – решение |
| -ssion | to permit – разрешать | permission – разрешение |
| -ance | to assist – помогать | assistance – помощь |
| -ity | equal – равный | equality – равенство |
| -ness | happy – счастливый | happiness – счастье |
| -ancy | constant – постоянный | constancy – постоянство |
| -ence | to differ – отличаться | difference – отличие |
| -ency | to depend – зависеть | dependency – зависимости |
| -age | to break – ломать | breakage – поломка |
| Основные суффиксы глаголов: | | |
| -ate | active – активный | to activate – активировать |
| -ify | electric – электрический | to electrify – электрифицировать |
| -ize | character – характер | to characterize – (о)характеризовать |
| -en | deep – глубокий | to deepen – углублять |
| Основные суффиксы прилагательных: | | |
| -able | comfort – удобство, комфорт | comfortable – удобный |
| -ible | to convert – превращать | convertible – изменяемый |
| -ic(al) | history – история  ideology – идеология | historic(al) – исторический  ideological – идеологический |
| -al | form – форма | formal – формальный |
| -ant | importance – важность | important – важный |
| -ent | to differ – различать(ся) | different – различный |
| -ful | peace – мир | peaceful – мирный |
| -less | home – дом, очаг | homeless – бездомный |
| -ish | red – красный | reddish – красноватый |
| -ive | effect – влияние, эффект | effective – эффективный |
| -ous | danger – опасность | dangerous – опасный |
| -y | wind – ветер | windy – ветреный |
| Основные суффиксы наречия: | | |
| -ly | useful – полезный | usefully – полезно |
| -ward | up – (предлог) | upward – вверх |
| Основные префиксы (приставки):  а) префиксы с отрицательным значением (не-, без-, раз(с)-) | | |
| un- | important – важный  limited – ограниченный | unimportant – неважный  unlimited – безграничный |
| in-  im-  il-  ir- | accuracy – точность  possible – возможный  legal – легальный  responsible – ответственный | inaccuracy – неточность  impossible – невозможный  illegal – нелегальный  irresponsible – безответственный |
| non- | conductor – проводник | non-conductor – непроводник (изолятор) |
| dis- | to close – закрыть  to connect – соединять | to disclose – раскрыть  to disconnect – разъединять |
| mis- | to understand – понимать | to misunderstand – неверно понимать |
| б) префиксы с разными значениями | | |
| re- | write – писать  use – использовать | rewrite – переписать  reuse – снова использовать |
| super- | conductive – проводимый | superconductive – сверхпроводимый |
| sub- | way – путь, дорога  system – система | subway – подземная дорога  subsystem – подсистема |
| over- | to load – нагрузить | to overload – перегрузить |
| semi- | conductor – проводник | semiconductor – полупроводник |
| inter- | action – действие | interaction – взаимодействие |
| en- | large – большой | enlarge – увеличить |
| pre- | to heat – нагреть | to preheat – предварительно нагреть |
| post- | war – война | post-war – послевоенный |

1. Словосложение. Образование нового слова происходит путем соединения двух или более слов в одно составное. Составные слова могут писаться слитно или через дефис:

|  |  |
| --- | --- |
| Bookshelf  World-famous | Книжная полка  Всемирно знаменитый |