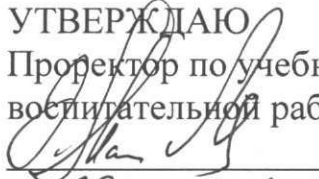


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе

Э.Ю. Майкова
« 29 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины базовой части Блока 1

«Современные методы социологических исследований»

Направление подготовки магистров 39.04.01 Социология

Профиль – социология управления

Вид деятельности - научно-исследовательская и организационно-управленческая

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Семестр 2

Тверь 2016


ОГЛАВЛЕНИЕ

Лист согласования	3
1. Цели и задания дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП.....	4
3. Планируемы результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	6
5. Структура и содержание дисциплины.....	7
6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
8. Материально-техническое обеспечение.....	11
9. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации.....	11
10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	13
12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины.....	13

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ  А.В. Вайсбург

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« 28 » декабря 2016 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой ССТ, д.ф.н., профессор  Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ  28.12.16
Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки  О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Предметная область дисциплины включает изучение современных методов социологических исследований, направленных на получение актуальной информации для решения социальных, политических, экономических и организационных проблем.

Объектами изучения дисциплины являются современные методы социологических исследований.

Основной целью изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований» является получение знаний о наиболее важных направлениях в области проведения исследований новейшими методиками и методами.

Задачами дисциплины являются:

изучение основных принципов организации и проведения исследований с использованием современных методов;

получение представлений студентами о возможностях использования современных методов социологических исследований для получения информации, применяемой для решения конкретных политических, экономических, организационных и социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Современные социологические теории», «Исследование систем управления».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин, ориентированных на организацию, проведение и анализ результатов социологических исследований, а также при выполнении прикладной части выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция 1 (ОПК-4):

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Классификацию методов социологических исследований.

З1.2. Основные виды социологической информации.

Уметь:

У1.1. Осуществлять поиск и сбор необходимой информации.

У1.2. Использовать основные методы социологических исследований

У1.3. Обрабатывать и анализировать полученные социологические данные

Владеть:

В1.1. Основными методами социологических исследований.

В1.2. Основными приемами обработки и анализа результатов социологических исследований

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция 2 (ПК-2):

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Знать:

З2.1. Основные принципы составления программы социологического исследования.

З2.2. Основные принципы создания электронных баз данных в SPSS и MS Excel

Уметь:

У2.1. Формулировать цель, задачи, гипотезы социологического исследования

У2.2. Проводить логический анализ и операционализацию основных понятий социологического исследования

У2.3. Использовать современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для проведения социологических исследований.

Владеть:

В2.1. Навыками составления программы, инструментария социологического исследования

В2.2. Навыками создания электронных баз данных социологического исследования, транскриптов проведенного исследования.

В2.3. Навыками использования аппаратуры, оборудования и информационные технологии для проведения социологических исследований.

Технологии формирования К2: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция 3 (ПК-12):

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

33.1. Основные методы сбора, обработки и интерпретации социологической информации

33.2. Основные принципы использования результатов социологических исследований для решения политических, экономических, организационных и социальных проблем.

Уметь:

У3.1. Проводить социологические исследования с использованием современных методов социологических исследований

У3.2. Использовать полученные результаты социологических исследований для принятия обоснованных управленческих решений

Владеть:

В3.1. Навыками проведения социологических исследований современными методами социологических исследований

В3.2. Навыками разработки конкретных рекомендаций на основе результатов исследований для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Технологии формирования КЗ: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		36
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		24
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		36+36 (экз)
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Подготовка к практическим и семинарским занятиям		16
Контрольная работа		7
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	1	13+36 (экз)

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Место и возможности использования современных методов социологических исследований в системе социологического знания	18	3	3	6+6 (экз)
2	Основные методы современных социологических исследований	42	6	12	12+12 (экз)
3	Анализ результатов социологических исследований на базе современных методов	48	3	9	18+18 (экз)
Всего на дисциплину		108	12	24	36+36 (экз)

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «Место и возможности использования современных методов социологических исследований в системе социологического знания»:

Место современных методов социологических исследований в системе социологического знания. Познавательные возможности качественных методов и их отличие от количественных. Теоретические основания качественных исследований в социологии. Логика качественного исследования, этапы реализации исследовательского проекта с использованием качественной методологии. Основные этапы современных социологических исследований в качественной и количественной методологии: основные проблемы и трудности.

МОДУЛЬ 2 «Основные методы современных социологических исследований»:

Основные стратегии качественного исследования. Принципы использования и проведения современных социологических методов: кейс-стади (исследование отдельной общности), этнографического исследования, биографического метода, истории семьи, анализ дискурса. Основные методы качественного исследования: интервью, фокус-группа, наблюдение, анализ документов. Основные современные методы социологических исследований в сети Интернет: анкетирование в сети Интернет, глубинные интервью и фокус-группы on-line.

МОДУЛЬ 3 «Анализ результатов социологических исследований на базе современных методов»:

Анализ текстов интервью, дневников наблюдения, личных документов. Построение теории в качественном исследовании (концептуализация). Проведение анализа различных результатов проведенных социологических исследований на базе современных методов. Принципы создания и использования современных баз данных по результатам социологических исследований. Разработка и создание

рекомендаций для заказчика на базе результатов проведенных социологических исследований.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

Таблица 3. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах
<p>Модуль 1 Цель: знакомство с местом и возможностями использования современных методов социологических исследований в системе социологического знания. Приобретение навыков по использованию современных методов социологических исследований в смежных сферах.</p>	<p>1. Основные проблемы организации социологических исследований 2. Направления использования современных методов социологических исследований в политической, экономической, организационной и социальной сферах 3. Современные методы в социологии: примеры из практики использования.</p>	3
<p>Модуль 2 Цель: знакомство с основными методами современных социологических исследований. Приобретение навыков организации и проведения социологических исследований на базе современных методов.</p>	<p>1. Проведение кейс-стади, этнографического исследования, биографического метода, истории семьи, анализа дискурса. 2. Обучающая игра «Телефон доверия» - техники проведения интервью 3. Кейс-стади интервьюирование в различных ситуациях 4. Имитационная модель фокус-группы 5. Проведение интервью, фокус-группы, наблюдения, анализа документов 6. Проведение анкетирования в сети Интернет, глубинные интервью и фокус-группы on-line</p>	12
<p>Модуль 3 Цель: знакомство с принципами анализа результатов социологических исследований на базе современных методов. Приобретение навыков анализа результатов социологических исследований, полученных на базе использования современных методов.</p>	<p>1. Анализ транскриптов интервью и фокус-групп 2. Анализ дневников наблюдения 3. Анализ личных документов</p>	9

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры.

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 12 практических работ, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Основные проблемы организации социологических исследований
		Направления использования современных методов социологических исследований в политической, экономической, организационной и социальной сферах
		Современные методы в социологии: примеры из практики использования.
2.	Модуль 2	Проведение кейс-стади, этнографического исследования, биографического метода, истории семьи, анализа дискурса,
		Проведение интервью, фокус-группы, наблюдения, анализа документов
		Проведение анкетирования в сети Интернет, глубинные интервью и фокус-группы on-line
3.	Модуль 3	Анализ транскриптов интервью и фокус-групп
		Анализ дневников наблюдения
		Анализ личных документов

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Галицкий, Е.Б. Маркетинговые исследования [Текст]: учебник для магистров по экон. напр. и спец. / Галицкий, Е.Б., Галицкая, Е.Г.; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т - М.: Юрайт, 2012. - 540 с.
2. Токарев, Б.Е. Маркетинговые исследования [Текст]: учебник для вузов - М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011. - 509 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Агапов, Е.П. Методика исследований в социальной работе [Текст]: учеб. пособие - М.; Ростов н/Д: Дашков и К; Наука-Спектр, 2010. - 223 с.
2. Гусарова, М.А. О проблеме применения качественной методологии в социально-правовых исследованиях // Общество: политика, экономика, право. 2012. № 1. С. 139-143 / <http://elibrary.ru/item.asp?id=17547902>
3. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования [Текст]: учеб. пособие для бакалавриата по напр. подготовки "Торговое дело" (профиль "Маркетинг") / Сафронова, Н.Б., Корнеева, И.Е. - М.: Дашков и К, 2012. - 293 с.
4. Семина, М.В. Метод интервью в социологии и маркетинге [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 040201-"Социология" - М.: КДУ, 2010. - 307 с.
5. Токарев, Б.Е. Маркетинговые исследования [Текст]: учебник для вузов - М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011. - 509 с.
6. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 040201 "Социология" - М.: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.
7. Черчилль, Г.А. Маркетинговые исследования [Текст]: учебник / Черчилль, Г.А., Браун, Т.Д. ; пер. с англ. А. Шалик; пер. с англ. под ред. Г.Л. Багиева - СПб.: Питер, 2010. - 699 с.

7.3. Программное и коммуникационное обеспечение

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=2&cid=2976&spid=479&sfid=27>

Электронная версия курса размещена:

<http://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=179>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Современные методы социологических исследований» используются современные средства обучения: презентации, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах:

Таблица 5. Уровни и показатели уровней сформированности компетенций

Порядковый номер компетенции	Коды содержания компетенций	Порядковые номера модулей	Уровни сформированности содержания компетенции	Баллы по шкале уровня
1	31.1, 31.2	M1, M2	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
1	У1.1, У1.2, У1.3	M1, M2, M3	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
1	В1.1, В1.2	M2, M3	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2
2	32.1, 32.2	M1, M3	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
2	У2.1, У2.2, У2.3	M1, M2, M3	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
2	В2.1, В2.2, В2.3	M1, M3	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2
3	33.1, 33.2	M1, M2	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
3	У3.1, У3.2	M1, M2	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
3	В3.1, В.3.2	M1, M3	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 2 балла.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Форма экзаменационного билета.

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

- частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;
- верное выполнение задания не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена

Продолжительность экзамена – 60 минут.

При ответе на вопросы экзамена не допускается использование методическими указаниями, периодической и научной литературой.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденном ректором 11 апреля 2014 г.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственной технической университет»

Направление подготовки магистров 39.04.01 Социология

Профиль: социология управления

Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Дисциплина «Современные методы социологических исследований»

Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:**
Исследователь, проводящий фокус-группу?
1. модератор 2. Ведущий 3. учитель
- Какие виды интервью Вы знаете?
1. экспертное 2. Традиционное 3. выборочное
- Какие элементы не входят в программу социологического исследования?
1. Рекомендации 2. Задачи 3. операционализация
- Какие достоинства фокус-групп в интернете вы можете назвать?
1. Дешевизна
2. Массовость
3. Глубина исследования
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по разделу «Место и возможности использования современных методов социологических исследований в системе социологического знания» - 0 или 1 балл:**
Метод исследования случаев, при применении которого детально рассматриваются определенные события?
1. marketing research 2. face-to-face интервью 3. case study
- В чем заключается особенность маркетинговых исследований?
1. Максимальная визуализация
2. Более узкий спектр применяемых методов исследований
3. Более маленькие выборочные совокупности
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по разделу «Основные методы современных социологических исследований» - 0 или 1 балл:**
При организации интернет-интервью необходимо использовать...
1. Камеры 2. Google формы 3. Пейджинговые программы
- Какие современные достижения позволяют проводить анкетирование в интернете автоматизировано?
1. Камеры 2. Google формы 3. Пейджинговые программы
- 4. Задание для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» – 0 или 2 балла:**
Какую пейджинговую программу вы выберете для организации фокус-группы средствами видеоконференции?
1. ICQ 2. Чат 3. skype
- Какой метод проведения фокус-групп необходимо применить для проведения фокус-группы с экспертами, имеющими богатую географию разброса?
1. Фокус-холл
2. Фокус-группа средствами видеоконференции
3. Обычную фокус-группу
- Сколько модераторов необходимо привлечь для проведения фокус-форума?
1. Несколько
2. Одного
3. Все равно
- При создании кодировки открытых вопросов в базах данных...
1. каждый вопрос кодируется заново с 1
2. каждый вопрос кодируется продолжением нумерации
3. вопросы кодируются хаотично

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ССТ _____ А.В. Вайсбург

Заведующий кафедрой ССТ _____ Э.Ю. Майкова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины базовой части Блока 1
«Современные методы социологических исследований»
Направление подготовки магистров 39.04.01 Социология
Профиль – социология управления

Заочная форма обучения

2 курс

Сессия 5

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		36
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		81+9(экз)
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Подготовка к практическим и семинарским занятиям		20
Контрольная работа		30
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	1	31+9 (экз)

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Место и возможности использования современных методов социологических исследований в системе социологического знания	35	1	1	30+3 (экз)
2	Основные методы современных социологических исследований	42	3	6	30+3 (экз)
3	Анализ результатов социологических исследований на базе современных методов	31	2	5	21+3 (экз)

Всего на дисциплину	108	6	12	81+9 (экз)
---------------------	-----	---	----	------------

5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

Таблица 3. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах
<p>Модуль 1 Цель: знакомство с местом и возможностями использования современных методов социологических исследований в системе социологического знания. Приобретение навыков по использованию современных методов социологических исследований в смежных сферах.</p>	<p>1. Основные проблемы организации социологических исследований</p> <p>2. Направления использования современных методов социологических исследований в политической, экономической, организационной и социальной сферах</p> <p>3. Современные методы в социологии: примеры из практики использования.</p>	1
<p>Модуль 2 Цель: знакомство с основными методами современных социологических исследований. Приобретение навыков организации и проведения социологических исследований на базе современных методов.</p>	<p>1. Проведение кейс-стади, этнографического исследования, биографического метода, истории семьи, анализа дискурса.</p> <p>2. Обучающая игра «Телефон доверия» - техники проведения интервью</p> <p>3. Кейс-стади интервьюирование в различных ситуациях</p> <p>4. Имитационная модель фокус-группы</p> <p>5. Проведение интервью, фокус-группы, наблюдения, анализа документов</p> <p>6. Проведение анкетирования в сети Интернет, глубинные интервью и фокус-группы on-line</p>	6
<p>Модуль 3 Цель: знакомство с принципами анализа результатов социологических исследований на базе современных методов. Приобретение навыков анализа результатов социологических исследований, полученных на базе использования современных методов.</p>	<p>1. Анализ транскриптов интервью и фокус-групп</p> <p>2. Анализ дневников наблюдения</p> <p>3. Анализ личных документов</p>	5

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры.

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 12 практических работ, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Основные проблемы организации социологических исследований
		Направления использования современных методов социологических исследований в политической, экономической, организационной и социальной сферах
		Современные методы в социологии: примеры из практики использования.
2.	Модуль 2	Проведение кейс-стади, этнографического исследования, биографического метода, истории семьи, анализа дискурса,
		Проведение интервью, фокус-группы, наблюдения, анализа документов
		Проведение анкетирования в сети Интернет, глубинные интервью и фокус-группы on-line
3.	Модуль 3	Анализ транскриптов интервью и фокус-групп
		Анализ дневников наблюдения
		Анализ личных документов

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.